

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»



ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС  
«БУРАТИНО»

---

E-mail: [vrofuturoorg@yandex.ru](mailto:vrofuturoorg@yandex.ru); <http://www.vrofuturo.org>; тел: 8-921-715-63-80;  
Юридический адрес: 161325, Вологодская область, Тотемский округ, с. Никольское, ул. А. Игошева, д.3,  
ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего»

---

**Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс по математике «Буратино»** приглашает учащихся начальных классов проявить себя в самых разнообразных сферах естественно-математического познания, высказать свою точку зрения, найти точку приложения своих интеллектуальных способностей.

**Организатор конкурса:** Вологодское региональное отделение общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего».

**Задания конкурса** подбираются таким образом, чтобы вы смогли показать не только свои знания, но и имели возможность раскрыть свой творческий потенциал.

**Лауреатами Всероссийского интеллектуально-творческого конкурса «Буратино»** станут участники (по каждой возрастной группе (классу) отдельно), получившие за свои работы максимальное количество баллов. Они получают дипломы лауреата разных степеней. Все остальные получают свидетельства участника конкурса. Кураторы (педагоги) работ участников конкурса также получают свидетельства. Образовательные учреждения, в которых 10 и более человек получают звание Лауреата, становятся обладателями специального свидетельства.

**Итоги конкурса** (дипломы и свидетельства) будут отправлены в течение 10 дней после получения конкурсной работы (электронные дипломы и свидетельства по электронной почте, бумажные – Почтой России по адресу Вашего учебного заведения).

**Условия участия в конкурсе.**

**1. В конкурсе могут принять участие** учащиеся начальных классов. Принимаются только индивидуальные работы. Каждая работа будет оцениваться по 100 бальной системе по различным критериям, среди которых оригинальность, точность, идея, собственный поиск и пр.

**2. Срок представления работ:** с 20 сентября 2023 года по 25 августа 2024 года включительно.

**3. Для участия в конкурсе необходимо** отправить в адрес оргкомитета электронной почтой следующее (один участник – одна архивная папка, в которую входят 3 документа):

Регистрационная карта (форма размещена на сайте нашей организации);

Выполненная работа (возможна отправка скана выполненной работы в тетради);

Копию платежного документа о перечислении целевого оргвзноса за участие в конкурсе для одного участника составляет: 310 рублей с дипломом на бумажном; 210 рублей с дипломом на электронном носителе. Качество диплома указывается в регистрационной карте. Оргвзнос идет на изготовление наградных материалов, оплату экспертизы работ, оргтехнические и почтовые расходы.

**Материалы конкурса направляйте по адресу электронной почты:**  
[vrofuturoorg@yandex.ru](mailto:vrofuturoorg@yandex.ru)

**Контактный телефон для справок:** 8-921-715-63-80, прием звонков с 8.00 по 21.00 по мск.

**Банковские реквизиты для перечисления средств:**

Получатель: ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего»,  
ИНН 3518003782/351801001, р/с 40703810900210000015

Банк получателя: АО «Банк СГБ», г. Вологда, БИК 041909786, к/с 30101810800000000786.

Назначение платежа: целевой оргвзнос за участие в конкурсе (ФИО участника), без НДС.

*Приглашаем к активному участию и желаем удачи! Оргкомитет.*

**Задания для учащихся 1 класса**

**Задание 1. Отгадай!**

Два цыпленка стоят,  
Два в скорлупке сидят.  
Шесть яиц под крылом  
У наседки лежат.  
Посчитай поверней,  
Отвечай поскорей:  
Сколько будет цыплят  
У наседки моей?

**Задание 2.** Имеется бесконечный ряд: о, д, т, ч, п, .... **Найди закономерность**, по которой он составлен, и продолжи его.

**Задание 3. Реши задачу.** Мальчик написал на бумажке число 9 и говорит своему товарищу: «Не производя никакой записи, уменьши это число на 3 и покажи ответ». Недолго думая, товарищ показал ответ. Как это у него получилось?

**Задание 4. Реши задачу.** Миша нес столько стульев, сколько вместе несли Андрей и Вася. Кто нёс стульев больше: Миша или Андрей с Васей?

**Задание 5.** Запишите пословицы, в которых встречается число 7.

**Задание 6. Реши задачу.** В трёх коробках лежат яблоки, груши и апельсины. На первой коробке написано «Груши», на второй – «Яблоки», на третьей – «Груши или апельсины», причём содержимое каждой коробке не соответствует надписи. В какой коробке что находится?

**Задание 7. Реши головоломку.** Буратино побывал в греческой школе под номером **Δ**. Большинство учеников на уроке математики получили отметку **Γ**. Помогите Буратино расшифровать номер школы и отметку.

**Задания для учащихся 2 класса**

**Задание 1. Реши головоломку.** Двадцать веков назад персидский царь Дарий давал каждому начальнику войска верёвку с узлами и говорил: «Каждое утро развязывай один узел. С последним узлом вступай в бой». В какой день недели ты выступил бы в поход, если б получил такое послание в пятницу утром? А если бы ты получил его в пятницу вечером?

**Задание 2. Подумай!** В каких сказках встречается число 12?

**Задание 3. Расшифруй и реши:** УК+ ЕК = ТТ

**Задание 4. Реши задачу.** У Кати вчера был день рождения. Завтра будет пятница. В какой день недели был день рождения Кати?

**Задание 5. Реши задачу.** Котенок Гав получил на день рождения подарки: тортов и кексов вместо было 7 штук, пирогов и кексов – 9, а тортов и пирогов - 6. Сколько всего было подарков?

**Задание 6. Реши головоломку.** Трёх мальчиков спросили, сколько им лет? Они ответили:  
Миша: «Мне вместе с Никитой 21 год»,  
Никита: «Я моложе Толи на 4 года»,  
Толя: «Нам всем вместе 34 года».  
Сколько лет каждому мальчику?

**Задание 7.** Как древние вавилоняне записывали цифру 1 и цифру 10. Запишите, как бы они записали число 43.

### **Задания для учащихся 3 класса**

**Задание 1. Реши головоломки.** а) Что больше: сумма всех цифр или их произведение?  
б) Знайка задумал число. Потом он умножил это число на 17 и к произведению прибавил 17. У него получилось 17. Какое число он задумал?

**Задание 2. Реши задачу.** В конверте лежат вырезанные из бумаги квадраты, кружки и треугольники – всего 7 штук. Квадратов в 3 раза больше, чем треугольников. Сколько в конверте кружков и других фигур?

**Задание 3. Расшифруй и реши:** Какие цифры зашифрованы буквами?  $A + A + A = BA$   
 $CE + C + C = EE$

**Задание 4. Найди в литературе.** Как в Древней Руси обозначали однозначные числа? Запиши.

**Задание 5. Реши задачу.** 5 автобусов и 2 троллейбуса могут за один рейс перевезти 225 человек, а 2 автобуса и 3 троллейбуса могут перевезти 200 человек. Сколько пассажиров вмещается в троллейбусе?

**Задание 6. Реши задачу.** Таня живет на втором этаже. Ваня в том же подъезде, но ему приходится подниматься по лестнице, в которой в 2 раза больше ступенек. Ступенек до подъезда и до первого этажа нет. На каком этаже живет Ваня?

**Задание 7. Подумай!** Сколько всего можно составить четырехзначных чисел, сумма цифр которых равна 3? Перечисли эти числа.

### **Задания для учащихся 4 класса**

**Задание 1. Реши головоломку.** Каждая буква обозначает цифру. Одинаковыми буквами обозначена одна и та же цифра. Угадай, какие цифры обозначены буквами в записи:

$$\begin{array}{r} \text{АБВГ} \\ + \text{АБДГ} \\ \hline \text{ВГДАГ} \end{array}$$

**Задание 2. Реши головоломку.** Маша в 6 раз моложе своего прадедушки: если между цифрами ее возраста поставить 0, то получится возраст ее прадеда. Сколько ей лет?

**Задание 3. Реши задачу.** На заседании присутствуют 29 академиков, 12 из них имеют бороду, а 18 – усы. У трёх академиков нет ни бороды, ни усов. Сколько академиков имеют бороду и усы?

**Задание 4. Подумай!** Какой цифрой оканчивается выражение  $2974 \times 5698 - 4325 \times 1748$ ?

**Задание 5. Реши задачу.** Расставь числа от 0 до 8 в девяти клетках квадрата, чтобы суммы чисел по всем горизонталям, вертикалям и диагоналям равнялись между собой. Почему число 4 должно стоять в центре квадрата?

**Задание 6. Реши задачу.** Два кладоискателя хотят разделить добычу поровну, чтобы никто не мог сказать, что его обманули при дележе. У них нет никаких средств для измерения добычи или ее частей, кроме собственного глазомера. Как им быть?

**Задание 7. Реши задачу.** На школьном дворе разбили клумбу. В её вершинах посадили по кусту. Через год площадь клумбы увеличили в два раза, но кусты выкапывать не стали. Новая клумба, тоже квадратной формы, но кустов внутри неё нет. Как это сделали? Выполни рисунок.