



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ  
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

E-mail: [vrofuturoorg@yandex.ru](mailto:vrofuturoorg@yandex.ru); <http://www.vrofuturo.ru>; тел: 8-921-715-63-80;  
Юридический адрес: 161325, Вологодская область, Тотемский район, с. Никольское, ул. А. Игошева, д.3  
ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего»

Вологодское региональное отделение общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» приглашает принять участие в *традиционной Всероссийской олимпиаде по учебным предметам*. Надеемся, что, выполняя задания, учащиеся смогут узнать много нового и интересного. При подготовке ответов на задания олимпиады можно пользоваться разнообразными источниками современной информации. Отвечать надо строго на заданный вопрос, работы не должны быть слишком объемными, это не улучшает качество ответов. Данная олимпиада предполагает самостоятельную и индивидуальную работу, поэтому не принимаются одинаковые, переписанные друг у друга тексты. Прочитав литературу, попытайтесь написать ответ без дословного переписывания или копирования источника. Конечно, это гораздо сложнее, но такая работа оценивается выше и, несомненно, такие навыки понадобятся и в будущем. Желаем Вам успеха и ждём Ваши работы!

**Награждения участников олимпиады:**

1. Участники олимпиады, набравшие максимальное количество баллов (согласно рейтинга по каждому предмету отдельно) награждаются следующими дипломами: диплом лауреата ГРАН-ПРИ (победитель), диплом лауреата I, II, III степени, дипломы лауреатов, дипломы участников.
2. Руководителю (педагогу, куратору и т.д.), курирующему обучающихся, ставших дипломантами выдаётся специальное свидетельство, подтверждающее, что он подготовил Лауреатов Всероссийской олимпиады.
3. Образовательные учреждения, творческие коллективы, в которых 10 и более человек получают звания Лауреатов (включая разные предметы), отмечаются специальными свидетельствами.

**Итоги олимпиады** (дипломы и свидетельства) будут отправлены в течение 10 дней после получения олимпиадной работы (электронные дипломы и свидетельства по электронной почте, бумажные – Почтой России по адресу Вашего учебного заведения).

**Для участия в олимпиаде необходимо отправить в срок с 01 февраля 2024 г. по 25 августа 2024 г.**

1. Регистрационную карту. Электронную форму можно скачать с нашего сайта - <http://www.vrofuturo.ru/registracia/>

2. Выполненные задания. Требования к оформлению работ:

- Работы принимаются в электронном виде в форматах документ Word, jpg, tif, или pdf. Работы, выполненные на бумажном носителе (ответы на задания должны быть написаны чётким почерком), сканируются и отправляются в электронном виде.
- Объем работы - не более 10 страниц формата А4, кегль 12, 14, поля стандартные.
- Текст может сопровождаться рисунками, фотографиями и т.д. Иллюстрации представляются непосредственно в тексте работы в любых графических форматах. Одним словом, оформление – это ваше творчество.

3. Копию Финансового документа о перечислении целевого оргвзноса за участие в олимпиаде. Целевой взнос идет на оплату экспертизы работ, накладных и оргтехнических расходов. Целевой оргвзнос за участие в олимпиаде по предметам для одного участника

по одной предметной номинации составляет: 310 рублей с дипломом на бумажном носителе; 210 рублей с дипломом на электронном носителе. Вид диплома указывается в регистрационной карте. Бланк квитанции можно также скачать с нашего сайта.

**Материалы конкурса направляйте по адресу электронной почты:**

[vrofuturoorg@yandex.ru](mailto:vrofuturoorg@yandex.ru)

**Контактный телефон для справок:**

8-921-715-63-80, прием звонков с 8.00 по 21.00 по мск.

**Наш сайт в Интернете:** <http://www.vrofuturo.ru>

**Банковские реквизиты:**

Получатель: ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего»,  
ИНН 3518003782/351801001, р/с 40703810900210000015

Банк получателя: АО «Банк СГБ»,  
г. Вологда, БИК 041909786, к/с 30101810800000000786.

Назначение платежа: целевой оргвзнос за участие в олимпиаде (ФИО участника), без НДС.

*Приглашаем к активному участию и желаем удачи! Оргкомитет.*

**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБЩЕСТВЕННАЯ МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»  
ВОЛОГОДСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

Тел: 8-921-715-63-80; E-mail: vrofuturorg@yandex.ru; http://www.vrofuturorg.ru

**ЗАДАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

(для учащихся 7-11 классов, студентов профессиональных учебных заведений)

**Задания для 4-6 классов**

**Задание 1. Выбери правильный ответ:**

1. In Deutschland hat mein Freund viel Interessantes ...  
a) *erlebt*  
b) *erleben*  
c) *erlebe*
2. Zum Tag des Lehrers haben die Schüler ein Konzert ...  
a) *organisieren*  
b) *organisiere*  
c) *organisiert*
3. Stell deine Schultasche in ... Zimmer!  
a) *deine*  
b) *deiner*  
c) *dein*
4. Der Vater hat den neuen Kalender an ... Bücherschrank gehängt.  
a) *der*  
b) *den*  
c) *des*
5. Ich freue mich ... meine Reise nach Deutschland im nächsten Sommer.  
a) *auf*  
b) *über*  
c) *vor*
6. Wo ... du im Sommer?  
a) *war*  
b) *wart*  
c) *warst*

**Задание 2.** Wähle die richtige Form aus. Welches Personalpronomen wird zweimal gebraucht? В ответе запиши местоимение без пробелов, кавычек и каких-либо знаков препинания. Например: *mir*



1. *Mein Freund ruft (mir / mich / ich) an.*
2. *Er sucht die E-Mail-Adresse. Petra kennt (sie / ihm / er).*

3. Helena bekommt zum Geburtstag ein neues Fahrrad. (Er / Wir / Sie) probiert (ihn / sie / es) gleich aus.  
4. Was schenken die Eltern dem Kind? Sie schenken (es / ihr / ihm) ein Spiel.  
5. Ich suche den Brief. Wer hat (es / ihn/ sie) gesehen?

**Задание 3. Ordne die Sätze logisch. Ответ запиши цифрами в нужной последовательности, без пробелов, кавычек и каких-либо знаков препинания.**

1. Am Nachmittag gehe ich zu meinem Freund Jens spielen.
2. Ich bin Schüler der 5. Klasse.
3. Am Abend habe ich keinen Hunger.
4. „Jens, ich habe Hunger.“
5. Die Jungen lachen.
6. Ich heiße Thomas.

**Задание 4. Лексико-грамматическое задание**

Setze die Wörter aus dem Kasten in die Lücken ein. Zwei Wörter bleiben übrig.

*wünschen, hat, lustig, weil, denn, Kinder, zusammen, warm, war, am, Woche, ging, möchte, traurig, und, diesem, im*

Samstag ist Papa-Tag. An 1) \_\_\_\_\_ Tag ist Christine bei Papa. Die anderen sechs Tage in der 2) \_\_\_\_\_ ist sie bei Mama. Christine liebt aber die beiden: Papa 3) \_\_\_\_\_ Mama. 4) \_\_\_\_\_ Samstag ist sie immer traurig, 5) \_\_\_\_\_ ihre Mama allein zu Hause ist. Und an den anderen Tagen ist Papa allein. Gestern 6) \_\_\_\_\_ Samstag. Christine 7) \_\_\_\_\_ mit Papa in den Zoo. Das Wetter war gut: es war 8) \_\_\_\_\_ und sonnig. Im Zoo waren viele Menschen: 9) \_\_\_\_\_ mit Mamas und Papas — alle waren glücklich. Papa und Christine sahen 10) \_\_\_\_\_ Zoo viele Tierfamilien: Affen, Elefanten, Tiger... Christine dachte: „Warum sind meine Eltern nicht 11) \_\_\_\_\_?“ Sie war sehr 12) \_\_\_\_\_. Doch bald 13) \_\_\_\_\_ sie Geburtstag, an einem Samstag, einem Papa-Tag. Christine 14) \_\_\_\_\_ keine Geschenke haben. Nein, sie wird sich einen Papa- und Mama-Tag 15) \_\_\_\_\_.

**Задание 5. Прочитай текст. Верны ли приведенные ниже утверждения (richtig oder falsch)?**

Ich heiße Robert. Ich wohne gerne in Frankfurt. Hier ist immer was los und man kann toll shoppen gehen. Ich wohne mit meinen Eltern hier in dem Haus. Wir haben einen Garten hinter dem Haus, aber er ist sehr klein. Nachmittags fahre ich gerne in die Stadt, ins Zentrum. Da treffe ich meine Freunde und wir fahren Skateboard. Meine Schule ist das Lessinggymnasium. Das ist ganz in der Nähe. Ich kann mit dem Fahrrad fahren, aber im Winter fahre ich mit dem Bus, drei Stationen, und dann muss ich noch ein paar Minuten zu Fuß gehen.

1. Robert wohnt gerne in Frankfurt.
2. Robert hat es gern, in verschiedene Geschäfte zu gehen.
3. Robert wohnt mit seinen Eltern in einer Wohnung.
4. Hinter dem Haus hat er einen großen Garten.
5. Im Winter geht er nur zu Fuß in die Schule.

## Задания для 7-8 классов

### **Задание 1. Закончи предложения, выбрав правильный вариант.**

1. Im großen Garten eines Mannes ...
  1. *waren Äpfelbäume mit vielen Äpfeln.*
  2. *waren viele Äpfelbäume mit wenigen Äpfeln.*
  3. *waren viele Äpfelbäume ohne Äpfel.*
2. Auf der Erde ...
  1. *saß ein kleiner Junge.*
  2. *war nichts.*
  3. *lagen viele Äpfel.*
3. Der Mann sah einen kleinen Jungen und ...
  1. *wollte ihm helfen.*
  2. *wollte ihn fragen.*
  3. *wollte Äpfel sammeln.*
4. Der kleine Junge wollte ...
  1. *dass der Mann Äpfel wieder auf den Baum hängt.*
  2. *selbst Äpfel auf den Baum hängen.*
  3. *Äpfel nicht sammeln.*

### **Задание 2. Верны ли приведенные ниже утверждения?**

1. *Die Brüder Grimm liebten ihre Heimat, ihr Volk und Freiheit über alles.*
2. *Die Brüder Grimm erzählten in ihren Märchen nur über Tiere und Blumen.*
3. *Die Märchen von den Brüdern Grimm waren sehr schön und lehrreich.*
4. *Die Brüder Grimm gingen 10 Jahre lang zu den Menschen in Dorf und Stadt und schreiben Volksmärchen auf.*

### **Задание 3. Прочитай текст. Верны ли приведенные ниже утверждения?**

#### **Meine Heimat ist Schlesien**

Sein ganzes Leben hat Martin in Schlesien verbracht. Aber vor vier Jahren kam er nach Deutschland. Als sein Vater 1936 in Schlesien, in der Stadt Hindenburg, geboren wurde, gehörte das Städtchen noch zum Deutschen Reich. Heute gehört Hindenburg zu Polen. Deutschland war für Martins Vater „auch Heimat“. Deshalb freuten sich die Eltern auch sehr, als sie 1988 nach Deutschland kamen.

Anders Martin: „Zu Deutschland hatte ich doch keine Beziehung.“ Martins Vater und Mutter hatten keine Probleme mit der Sprache. Martin aber hatte damit Schwierigkeiten und besuchte einen speziellen Intensivkurs.

„Ich habe hier in Deutschland viele Freunde. Aber in Schlesien fühle ich mich besser. Das ist doch meine Heimat.“ Martin freut sich, dass er in diesen Sommerferien nach Polen fährt.

#### **Falsch oder richtig?**

1. *Vor 5 Jahren kam Martin nach Deutschland.*
2. *Sein Vater wurde in Schlesien geboren.*
3. *Hindenburg gehört heute zum Deutschen Reich.*
4. *Martins Vater und Mutter hatten Probleme mit der Sprache.*
5. *Martin hatte Probleme mit der Sprache.*
6. *In Schlesien fühlt sich Martin viel besser.*
7. *Martin hat keine Freunde in Deutschland.*

### **Задание 4. Прочитай письмо и ответь на него (40-50 Wörter).**

den 15. Dezember, Düsseldorf  
Liebe(r) ...!

Herzlichen Dank für deine Weihnachtskarte und Glückwünsche. Ich gratuliere dir ebenfalls zum Fest und wünsche dir alles Gute. Wie geht es? Hast du Winterferien? Wie ist das Wetter in Balakowo? Ist es bei euch kalt? Läufst du Ski oder Schlittschuh?  
Schreibe mir schnell. Ich warte auf deinen Brief.  
Mit freundlichen Grüßen  
deine Jasmin

### **Задание 5. Лексико-грамматическое задание**

Lies den Text und dann die Wörter im Kasten. Setze die passenden Wörter in die Lücken ein. Drei Wörter bleiben übrig.

#### **Moskau ist 870 Jahre alt**

**zusammenkommen, weil, bildende, ziehen, der, Verkehr, feiern, außerdem, sondern, kostenlos, Feierlichkeiten, denn, von, finden, als, offizielle, heiraten, Besuch**

Am ersten Septemberwochenende \_\_\_\_\_ (1) in Moskau zahlreiche Konzerte, Festivals, Sport-, Kulturwettbewerbe, Straßenfeste statt. Die \_\_\_\_\_ (2) beginnen schon einige Tage vorher und dauern länger \_\_\_\_\_ (3) nur ein Wochenende. Das Zentrum von Moskau wird am Geburtstagswochenende teilweise für den \_\_\_\_\_ (4) gesperrt. Die meisten Straßen, Plätze und Parks \_\_\_\_\_ (5) Innenstadt werden dabei in Schauplätze für unzählige Veranstaltungen verwandelt.

Sogar das gute Wetter ist garantiert, \_\_\_\_\_ (6) die Wolken werden von einem speziellen Dienst vertrieben. Am Tag der Stadt können die Museen \_\_\_\_\_ (7) besichtigt werden. Darunter das Moskauer Museum für Moderne Kunst, das Raumfahrt-Museum, das Museum-Panorama „Schlacht bei Borodino“, die Tretjakow-Galerie, das Museum für \_\_\_\_\_ (8) Künste und andere.

In dieser Zeit werden in der Stadt Hunderte \_\_\_\_\_ (9) Veranstaltungen organisiert. Millionen \_\_\_\_\_ (10) Menschen nehmen daran teil. \_\_\_\_\_ (11) sorgt die Moskauer Regierung dafür, dass die Einwohner der russischen Hauptstadt in den Höfen ihrer Häuser \_\_\_\_\_ (12), um den Geburtstag ihrer Stadt zu \_\_\_\_\_ (13). Neuerdings ist es in Moskau in Mode gekommen, am Tag der Stadt zu \_\_\_\_\_ (14). Die festlich gekleideten Hochzeitsgesellschaften \_\_\_\_\_ (15) durch die Moskauer Straßen.



## Задания для 9 классов

### **Задание 1. Выберите правильный ответ**

**1. Hans kümmert sich um ... Haus.**

1) das 2) einen 3) die 4) –

**2. Der Vatikan in ... Italien ist die Residenz des Papstes.**

1) einem 2) dem 3) - 4) der

**3. Die junge Mutter liebt ... sehr.**

1) ihr Tochter 3) ihrer Tochter  
2) ihre Töchtern 4) ihre Tochter

**4. Wer hat ... angefangen?**

1) die Streit 3) den Streit  
2) des Streites 4) der Streit

**5. Die Sekretärin sagt, dass sich ... nach dem Chef erkundigt hat.**

1) Fremde 2) Fremden 3) ein Fremde 4) ein Fremder

**6. In den Zweigen der Bäume sind viele ... .**

1) Nester 2) Nesten 3) Nester 4) Nestes

**7. Die ... dieses Institute sind modern eingerichtet.**

1) Laborer 2) Labors 3) Laboren 4) Labor

**Задание 2.** Прочитайте текст и заполните пропуски **1-5** частями предложений, обозначенными буквами **A – F**. Одна из частей в списке лишняя.

### **Singendes Europa**

Seit mehr als 50 Jahren ist der Eurovision Song Contest ein musikalisches Großereignis. In diesem Jahr nahmen Interpreten aus **1** ----- .

Der Gesangswettbewerb ist ein Beispiel dafür, wie vielfältig Europa auch musikalisch ist.

Der Eurovision Song Contest ist eine Show der Superlative. Über 100 Millionen **2** -----

jedes Jahr an. Etwa acht Millionen Menschen stimmen per Anruf oder SMS ab und finden zusammen mit einer Juri den Gewinner heraus. Die Kandidaten strengen sich an, um das Publikum von sich zu überzeugen. Zu dem Wettbewerb gehören auch glamouröse Auftritte mit Lichteffekten und Feuerwerk. Das diesjährige Finale in **3** ----- eines der aufwändigsten in der Geschichte des Wettbewerbs.

Der Gewinner 2009 ist Alexander Rybak. Sein Siegersong „Fairytale“, auf Deutsch „Märchen“, verbindet weißrussische und norwegische Folkloreelemente miteinander.

Der 23-jährige Künstler aus Norwegen, der in der belarussischen Hauptstadt **4** -----, begeisterte mit seinem selbst komponierten Lied das europäische Publikum.

Beim Song Contest in Moskau landete Deutschland weit abgeschlagen auf Platz 20.

In den vergangenen fünf Jahren gewannen die Länder Ukraine, Griechenland, Finnland, Serbien und Russland mit ganz unterschiedlichen Liedern und Präsentationen. Einen einheitlichen europäischen Musikgeschmack gibt es nicht.

Aber die Interpreten aus Osteuropa werden stärker. Im nächsten Jahr **5** ----- in der norwegischen Hauptstadt Oslo stattfinden.

**A.** Menschen sehen sich den Wettbewerb

**B.** der Moskauer Olympia-Halle war

**C.** sie wurden richtige Superstars

**D.** 42 europäischen Ländern teil.

**E.** wird der 55. Eurovision Song Contest

**F.** Minsk geboren wurde

### **Задание 3. Письмо.**

Ваш друг из Германии интересуется в своем письме, какие у вас планы на будущее, в отношении учебы. Напишите ему письмо и расскажите, о своих планах и мечтах. Не

забудьте указать дату написания письма, а также подберите соответствующее обращение к ней/к нему. Минимальный объем письма – 20-25 предложений.

#### **Задание 4. Лексико-грамматическое задание**

##### **Teil 1**

Lesen Sie den Text das erste Mal. Setzen Sie in die Lücken 1–11 die Wörter, die unter dem Text stehen, in richtiger Form ein. Passen Sie auf: 8 Wörter bleiben übrig.

Sport bietet gute Möglichkeiten, fremde Menschen zusammenzubringen. Doch in Deutschland sind in vielen Turnhallen Flüchtlinge \_\_\_\_\_(1). Das \_\_\_\_\_(2) oft Integration und sorgt auch bei den Vereinen \_\_\_\_\_(A) Probleme.

Ahmed ist seit 14 Monaten in Deutschland. Im Irak wurde er vom IS verfolgt und ist nach Deutschland \_\_\_\_\_(3). Dort kam er von einem Flüchtlingsheim ins nächste. Er hatte keine Perspektive und keine \_\_\_\_\_(4) – bis er eines Tages gefragt wurde,

\_\_\_\_\_ (B) er Lust hätte, regelmäßig Fußball zu spielen. Ahmed

\_\_\_\_\_ (C) auch schon im Irak immer Fußball gespielt. Jetzt ist er im Team des „SG Egelsbach Refugees United“ und \_\_\_\_\_(5) nebenbei eine Ausbildung. Er ist ein Paradebeispiel für Integration.

Sport kann \_\_\_\_\_(6) überwinden und spielerisch Werte und Regeln vermitteln. Doch manche Sport-Integrationsprojekte können zurzeit gar nicht umgesetzt werden,

\_\_\_\_\_ (D) viele Flüchtlinge leben in Deutschland in Turnhallen. Im Bundesland Nordrhein-Westfalen sind 400 der 7000 Turnhallen besetzt. \_\_\_\_\_(E) der steigenden Flüchtlingszahlen und des nahenden Winters wird die Zahl wahrscheinlich weiter steigen.

Das macht auch \_\_\_\_\_(F) Sportvereinen in Deutschland Probleme. „Ein Verein ist in seiner \_\_\_\_\_(7) bedroht, wenn er seinen Mitgliedern keine Sportstätten mehr anbieten kann“, sagt

Ulrich Jeromin vom Stadtsportbund Bochum. Aus einigen Vereinen sind laut Jeromin in den vergangenen Wochen bis zu 30 Prozent der Mitglieder \_\_\_\_\_(8). Trainer verlieren damit \_\_\_\_\_(G) Existenzgrundlage.

8,6 Millionen Deutsche arbeiten ehrenamtlich in Vereinen und \_\_\_\_\_(9) oft dabei, Flüchtlinge \_\_\_\_\_(H) Sport in Deutschland zu integrieren. So auch Thomas Geiß, der Initiator des Projekts „SG Egelsbach Refugees United“. Trotz der wachsenden \_\_\_\_\_(10) durch die steigenden Flüchtlingszahlen bleibt er

optimistisch: „Die Flüchtlingsproblematik ist auch eine Chance für uns, auch mal anders zu denken“, sagt er. So \_\_\_\_\_(11) sein Verein beispielsweise Mitternachtsfußball an, \_\_\_\_\_(I) auch mal bis spät in die Nacht geht.

- Idee
- bieten
- erleichtern
- eintreten
- unterbringen
- begleiten
- Problem
- Barriere
- helfen
- erschweren
- ankommen
- Ausweg
- austreten
- Hoffnung
- Verwendung
- fliehen
- Existenz
- Entstehung
- machen



## Задания для 10-11 классов и студентов профессиональных учебных заведений

### **Задание 1. Прочитайте текст и выполните задание к нему.**

#### **Computerkinder.**

Ich besuche Martin, einen stillen, etwas schüchternen Vierzehnjährigen in T-Shirt, Jeans und Turnschuhen. Er wohnt mit seinen Eltern in einem Haus mit Garten am Rande einer Großstadt. In seinem Zimmer steht zwischen Comics und alten Stofftieren sein Computer: ein Wert von 2000 Euro. Er hat den Computer als Geschenk von Oma, Opa, Mutter und Vater zu Weihnachten und Geburtstag zusammen bekommen.

“Ich sitze ziemlich viel am Gerät”, sagt Martin, “eigentlich den ganzen Tag, außer wenn ich in der Schule bin”. Er programmierte eigene Videospiele. “Ein Videospiel am Tag”, sagt er bescheiden. Warum? “Bei festigen Spielen hat man doch gar keine Chance, das geht ja alles so schnell. Wenn ich sie selber mache, kann ich es kontrollieren. Außerdem schließt man da herum. Das finde ich blöd.” Natürlich muss ich auch ein Computerspiel spielen. Martin wählt sein Lieblingsspiel “Fabrik”, dessen Programm er für 500 Euro an eine Computerzeitschrift verkauft hat. Es ist, wie alle Videospiele, ziemlich anstrengend. Die Spielfigur, ein kleines Monster, muss über Leitern und Fließbänder von links unten nach rechts oben kommen. Überall bedroheneschreckliche Roboter. Meine Figuren sterben schon am Eingang zur Fabrik unter riesigen Hämmern. Martins Figur kommt natürlich bis ganz oben.

Später kommt Martins Mutter mit Tee und Kuchen. “Den Computer halten wir für wichtig für die Zukunft”, sagt sie. “Nur, es macht mir Sorgen, dass Martin sich zurückzieht. Früher hat er wenigstens mal Fußball gespielt. Aber jetzt sitzt er den ganzen Tag in seinem Zimmer. Wir fragen uns manchmal, was wir falsch gemacht haben. Wir haben immer überall Probleme mit Martin gesprochen. Nicht wahr, Martin?” Doch Martin antwortet nicht. Er sieht auf den Bildschirm und denkt nur an seine Monster in der Fabrik und hört seine Mutter nicht.

**Определите, верны ли следующие высказывания, и отметьте в бланке ответов знаком «+» или «-»**

1. Martin programmiert zwei Computerspiele in der Woche.
2. Computerspiele sind nicht anstrengend.
3. Martins Mutter hat ihm den Computer geschenkt.
4. Martins Mutter denkt an die Zukunft von Martin.
5. Martin spielt viel mit anderen Kindern.
6. Martin denkt nur an Computer spiele.
7. Die Monster sterben unter Hämmern.
8. Martin spielt viel Fußball.
9. Martins Eltern lieben Martin.

### **Задание 2. Лексико-грамматическое задание**

Lesen Sie den Text zum ersten Mal. Setzen Sie in den Lücken 1–11 die Wörter, die nach dem Text kommen, in richtiger Form ein. Gebrauchen Sie jedes Wort nur einmal. Passen Sie auf: 8 Wörter bleiben übrig.

Großfürst Wladimir ist nach langem Hin und Her angekommen: Am Tag der Einheit des Volkes wurde das Denkmal eingeweiht. Die Reporter der Moskauer Deutschen Zeitung waren vor Ort und haben Moskau nach \_\_\_\_\_ (A) Meinung befragt. Sein bronzenes Gewand sieht aus, als ob \_\_\_\_\_ (1) in Moskau ständig Sturm. Das Kreuz fest umschlossen, blickt Großfürst Wladimir zur Christ-Erlöser-Kathedrale. Hier, am Borowizkij-Platz \_\_\_\_\_ (B) Herzen Moskaus, umrahmt von Lenin-Bibliothek und Kremlmauer, steht seit dem 4. November 2017 ein staatstragendes \_\_\_\_\_ (2). Wladimir war ein „spiritueller Gründer“ des russischen Staats, der sich 988 taufen ließ und \_\_\_\_\_ (C) das Christentum zur Staatsreligion machte. Ein \_\_\_\_\_ (3), \_\_\_\_\_ (D) das sich in Russland heute immer mehr Menschen zu besinnen scheinen.

Die erste Standortidee auf den Sperlingsbergen \_\_\_\_\_ (4) auf massive Kritik. Bei einer Online-Abstimmung gewann daraufhin der Borowizkij-Platz. Doch für den Bau gegenüber dem

Kreml \_\_\_\_\_(E) Rücksicht auf \_\_\_\_\_(F) Weltkulturerbestatus genommen werden. Letztlich zeigte sich die UNESCO \_\_\_\_\_(5), der Bau konnte mit einem Jahr Verzögerung beginnen.

Wie das Meinungsforschungsinstitut WZIOM herausfand, stehen \_\_\_\_\_(6) 55 Prozent der Russen dem Denkmal positiv gegenüber. Auch vor Ort überwiegt die \_\_\_\_\_(7). Besonders die Tatsache, dass der \_\_\_\_\_(G) unbebaute Borowizkij-Platz jetzt sinnvoll genutzt wird, \_\_\_\_\_(8) die Schaulustigen zu überzeugen: Das junge Pärchen Pawel und Maria \_\_\_\_\_(H) zufrieden: „Wir sehen das positiv. Es ist eine coole Statue und es ist nicht mehr so leer hier.“ Etwas \_\_\_\_\_(9) ist Rentnerin Jana: „Die Idee ist gut, aber \_\_\_\_\_(I) wenig kitschig umgesetzt.“ Letztlich scheint das 17,5 Meter hohe Ehrenmal aber zu gefallen. Ob um 9 oder 19 Uhr, am \_\_\_\_\_(10) des Großfürsten finden sich immer Menschen, die Fotos \_\_\_\_\_(11) oder Blumen niederlegen. Das Moskauer Stadtzentrum ist um eine Sehenswürdigkeit reicher.

Episode

stoßen

überall

scheinen

feststellen

Denkmal

landesweit

kritisch

zufrieden

Zustimmung

belegen

Fuß

lassen

Erbe

Ehre

schießen

herrschen

klappen

Gestalt

### **Задание 3. Страноведение. Выберите правильный ответ.**

1.

... leitet die Regierung in einem Bundesland.

A. Regierungsdirektor

B. Regierungschef

C. Ministerpräsident

2.

8  
Außer Deutschland ist Deutsch in sechs anderen europäischen Ländern Amtssprache. Welches Land gehört nicht dazu?

- A. Frankreich
- B. Italien
- C. Belgien

3.

Wie heißt der beste deutsche Rennfahrer?

- A. Michael Schumacher
- B. Simon Bred
- C. Fritz Schumann

4.

Diese Stadt nennt man "Deutschlands Tor zur Welt"

- A. Hamburg
- B. Bremen
- C. Berlin

5.

Jedes Bundesland der BRD hat \_\_\_\_\_

- A. sein Parlament
- B. seine eigene Landesverfassung
- C. seinen Bundestag

6.

Das Bundesland, das an 2 Meeren liegt: Nord -und Ostsee, ist \_\_\_\_\_.

- A. Niedersachsen
- B. Schleswig-Holstein
- C. Mecklenburg-Vorpommern

**Задание 4. Письмо.**

Ваш друг из Германии интересуется в своем письме, какие у вас планы о будущей профессии. Напишите ему письмо и расскажите, о своих планах и мечтах. Не забудьте указать дату написания письма, а также подберите соответствующее обращение к ней/к нему. Минимальный объем письма – 20-25 предложений.

*Желаем успеха! Оргкомитет.*