



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

E-mail: vrofuturoorg@yandex.ru; <http://www.vrofuturo.ru>; тел: 8-921-715-63-80;
Юридический адрес: 161325, Вологодская область, Тотемский район, с. Никольское, ул. А. Игошева, д.3
ВРО ОДО «МАН «Интеллект будущего»

Вологодское региональное отделение общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» приглашает принять участие в *традиционной Всероссийской олимпиаде по учебным предметам*. Надеемся, что, выполняя задания, учащиеся смогут узнать много нового и интересного. При подготовке ответов на задания олимпиады можно пользоваться разнообразными источниками современной информации. Отвечать надо строго на заданный вопрос, работы не должны быть слишком объемными, это не улучшает качество ответов. Данная олимпиада предполагает самостоятельную и индивидуальную работу, поэтому не принимаются одинаковые, переписанные друг у друга тексты. Прочитав литературу, попытайтесь написать ответ без дословного переписывания или копирования источника. Конечно, это гораздо сложнее, но такая работа оценивается выше и, несомненно, такие навыки понадобятся и в будущем. Желаем Вам успеха и ждём Ваши работы!

Награждения участников олимпиады:

1. Участники олимпиады, набравшие максимальное количество баллов (согласно рейтинга по каждому предмету отдельно) награждаются следующими дипломами: диплом лауреата ГРАН-ПРИ (победитель), диплом лауреата I, II, III степени, дипломы лауреатов, дипломы участников.
2. Руководителю (педагогу, куратору и т.д.), курирующему обучающихся, ставших дипломантами выдаётся специальное свидетельство, подтверждающее, что он подготовил Лауреатов Всероссийской олимпиады.
3. Образовательные учреждения, творческие коллективы, в которых 10 и более человек получают звания Лауреатов (включая разные предметы), отмечаются специальными свидетельствами.

Итоги олимпиады (дипломы и свидетельства) будут отправлены в течение 10 дней после получения олимпиадной работы (электронные дипломы и свидетельства по электронной почте, бумажные – Почтой России по адресу Вашего учебного заведения).

Для участия в олимпиаде необходимо отправить в срок с 01 февраля 2024 г. по 25 августа 2024 г.

1. Регистрационную карту. Электронную форму можно скачать с нашего сайта - <http://www.vrofuturo.ru/registracia/>

2. Выполненные задания. Требования к оформлению работ:

- Работы принимаются в электронном виде в форматах документ Word, jpg, tif, или pdf. Работы, выполненные на бумажном носителе (ответы на задания должны быть написаны чётким почерком), сканируются и отправляются в электронном виде.
- Объем работы - не более 10 страниц формата А4, кегль 12, 14, поля стандартные.
- Текст может сопровождаться рисунками, фотографиями и т.д. Иллюстрации представляются непосредственно в тексте работы в любых графических форматах. Одним словом, оформление – это ваше творчество.

3. Копию Финансового документа о перечислении целевого оргвзноса за участие в олимпиаде. Целевой взнос идет на оплату экспертизы работ, накладных и оргтехнических расходов. Целевой оргвзнос за участие в олимпиаде по предметам для одного участника

по одной предметной номинации составляет: 310 рублей с дипломом на бумажном носителе; 210 рублей с дипломом на электронном носителе. Вид диплома указывается в регистрационной карте. Бланк квитанции можно также скачать с нашего сайта.

Материалы конкурса направляйте по адресу электронной почты:

vrofuturoorg@yandex.ru

Контактный телефон для справок:

8-921-715-63-80, прием звонков с 8.00 по 21.00 по мск.

Наш сайт в Интернете: <http://www.vrofuturo.ru>

Банковские реквизиты:

Получатель: ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего»,
ИНН 3518003782/351801001, р/с 40703810900210000015

Банк получателя: АО «Банк СГБ»,
г. Вологда, БИК 041909786, к/с 30101810800000000786.

Назначение платежа: целевой оргвзнос за участие в олимпиаде (ФИО участника), без НДС.

Приглашаем к активному участию и желаем удачи! Оргкомитет.

**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБЩЕСТВЕННАЯ МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»
ВОЛОГОДСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

Тел: 8-921-715-63-80; E-mail: vrofuturoorg@yandex.ru; http://www.vrofuturo.ru;

.....

ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ЗАДАНИЯ для учащихся 2-6 классов (макс. 57 баллов)

1. Отгадай загадки. (3балла)

- a) Look at my face and you see somebody. Look at my back and you see nobody.
- b) There was a green house. Inside the green house there was a white house. Inside the white house there was a red house. Inside the red house there were lots of babies. What is it?
- c) What is in the middle of Paris?

2. Найди лишнее слово. Объясни, почему оно лишнее? (10 баллов):

- a) cat, cheese, carrot, coffee, candy.
- b) Mary, mouse, money, horse, mushroom.
- c) swim, talk, play, walk, water.

3. Переведи стихотворение. (8баллов):

Breakfast in the morning,
Dinner in the day,
Tea comes after dinner
Then it's time to play.
Supper in the evening
When the sky is red,
Then the day is over
And we go to bed.

4. Составь предложения из слов (8 баллов):

- a) I, next, go, summer, will, to, England.
- b) I, like, and, friend, football, my, playing.
- c) wants, Kate, read, this, to, book.
- d) you, a, would, juice, like, glass, of?

5. Прочитай текст и ответь на вопросы (8 баллов):

- a) What are the most popular sport activities in Britain?
- b) What animals have they got in their houses?
- c) Name some popular British TV programmes.

The British are sporty people. The most popular sport activities in Britain are hiking, playing football, going gymnastics, cycling and others. They enjoy playing baseball and roller blading (skating).

The British like animals. They have dogs, cats and parrots in their houses.

The British like watching TV. Some popular British programmes are: Cooking with Pleasure, Fair Play. They like to watch Discovery Channel.

6. Выбери верный вариант ответа (5 баллов):

- a) Have you got (a/any/some) pencils?
- b) We will go to the cinema (in/on/to) Friday.
- c) How (many/a few/much) milk is there in the bottle?
- d) Is there (a/any/no) supermarket?
- e) I don't have (much/any/some) sweets.

7. Напиши письмо другу и расскажи ему о своей школе (до 30 предложений). (15 баллов)

ЗАДАНИЯ для учащихся 7-11 классов, студентов профессиональных учебных заведений (макс. 64 балла)

1. Write definitions to the following words and phrases and give examples (6 баллов):

Model: to destroy - to damage something so severely that it no longer exists or can never return to its normal state. *Many works of art were destroyed in the fire.*

To surrender, for the sake of, merry-go-round, by and by, sordid, diminutive.

2. Read the article about child labour and decide if the statements are True (T) or False (F) (8 баллов):

A difficult childhood

Most teenagers in Europe have busy lives. They work hard at school, then maybe they do after-school activities or sport, they go out with their friends, and sometimes they do a Saturday job. But don't forget that there are approximately 218 million children in the world between the ages of five and who have to work almost every day of the year.

There's a big difference between a job at the weekend in a supermarket and the type of jobs that these young people have to do. Working in a supermarket is an example 10 of child work. Child work is an economic activity which isn't bad for a child's health or education. But the other is what we call child labour. That is when children work in dangerous conditions. Right now millions of children are working in mines, or working with chemicals and pesticides in agriculture, or working with dangerous machines in factories. These children not only work in bad conditions. They also work very long hours. Often they get no money for their work.

Of the 218 million children in child labour around the world, the majority (69%) work in agriculture. They work in very high temperatures and they use dangerous equipment like knives or machetes. Their working conditions are dirty and unhealthy. They have to work long hours and so at the end of the day they are very tired. But that's when they have to be most careful because, if not, they can suffer fatal accidents. And you should also remember that these children don't usually receive any medicine or medical treatment.

So, why do so many young children have to work in these terrible conditions? The reason is because of poverty. Their parents need money for their families to survive and the children have to help get this money. It's not usually big companies that force children to work - it's their parents. Another common reason is the terrible lack of schools in many areas. The children can't go to school because there isn't one. Or it might be a long way from where they live or even too expensive for the children to go to. So, instead of going to school, the children go to work.

So next time you think that your life is difficult, remember that there are people of your age in worse conditions. We should all think about doing something to help them. There are already laws, but people don't always follow them. So, more laws wouldn't help.

However, if there were more free schools, that might make a big difference to the lives of these children.

1 The writer believes that some children have much more difficult lives than others.

2 Child labour is any work that a child under 17 does.

3 The writer believes that it is always bad for children to work.

4 Many children do not receive any wages.

5 Most of the dangerous work that children do is on farms.

6 Usually it is big companies that make the children work.

7 Often children work because they are not able to get an education.

8 The writer believes that new laws would not be helpful.

3. Answer the riddles (6 баллов):

a) Why are dogs such poor dancers?

b) What occurs once in a minute, twice in a moment and never in a thousand years?

c) I have holes in my top and bottom, my left and right, and in the middle. But I still hold water. What am I?

4. Translate the extract from a song. Who sings it? Name the singer or the band (8 баллов):

How can I decide what's right
When you're clouding up my mind?
I can't win
You're losing fight
All the time
Not gonna ever own what's mine
When you're always taking sides
But you won't take away my pride
No, not this time
Not this time
How did we get here?
I used to know you so well
How did we get here?
Well, I think I know.

5. Write a recipe of your favourite dish (4 балла).

6. Read the text, put the articles a(an)/the, where necessary (12баллов):

RIVERS OF THE WORLD

The Mekong River, (1) _____ tenth largest river in (2) _____ world, has its origins in Tibet. (3) _____ first two thousand kilometres of (4) _____ river is in Chinese territory. It then flows 2,400 km through Myanmar, Laos, Thailand and Cambodia before entering (5) _____ South China Sea through (6) _____ huge delta in southern Vietnam sometimes called 'the nine-tailed dragon'. This area is known as (7) _____ Lower Mekong Basin. Hardly anywhere in (8) _____ world do more people depend on (9) _____ single river than in this region. Fifty million people live here and more than 80% of these are directly dependent on (10) _____ river through (11) _____ fisheries and (12) _____ agriculture.

7. Give Russian equivalents to the following English proverbs (5 баллов):

Business before pleasure; a friend in need is a friend indeed; East or West, home is best; it's no use crying over spilt milk; live and learn.

8. Write a letter to your friend and tell him/her about your holidays in the UK (up to 40 sentences). (15 баллов)

Желаем успеха! Оргкомитет.