



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ
(ЭКОЛОГИЯ)**

E-mail: vrofuturoorg@yandex.ru; <http://www.vrofuturo.ru>; тел: 8-921-715-63-80;
Юридический адрес: 161325, Вологодская область, Тотемский район, с. Никольское, ул. А. Игошева, д.3
ВРО ОДО «МАН «Интеллект будущего»

Вологодское региональное отделение общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» приглашает принять участие в *традиционной Всероссийской олимпиаде по учебным предметам*. Надеемся, что, выполняя задания, учащиеся смогут узнать много нового и интересного. При подготовке ответов на задания олимпиады можно пользоваться разнообразными источниками современной информации. Отвечать надо строго на заданный вопрос, работы не должны быть слишком объемными, это не улучшает качество ответов. Данная олимпиада предполагает самостоятельную и индивидуальную работу, поэтому не принимаются одинаковые, переписанные друг у друга тексты. Прочитав литературу, попытайтесь написать ответ без дословного переписывания или копирования источника. Конечно, это гораздо сложнее, но такая работа оценивается выше и, несомненно, такие навыки понадобятся и в будущем. Желаем Вам успеха и ждём Ваши работы!

Награждения участников олимпиады:

1. Участники олимпиады, набравшие максимальное количество баллов (согласно рейтинга по каждому предмету отдельно) награждаются следующими дипломами: диплом лауреата ГРАН-ПРИ (победитель), диплом лауреата I, II, III степени, дипломы лауреатов, дипломы участников.
2. Руководителю (педагогу, куратору и т.д.), курирующему обучающихся, ставших дипломантами выдаётся специальное свидетельство, подтверждающее, что он подготовил Лауреатов Всероссийской олимпиады.
3. Образовательные учреждения, творческие коллективы, в которых 10 и более человек получают звания Лауреатов (включая разные предметы), отмечаются специальными свидетельствами.

Итоги олимпиады (дипломы и свидетельства) будут отправлены в течение 10 дней после получения олимпиадной работы (электронные дипломы и свидетельства по электронной почте, бумажные – Почтой России по адресу Вашего учебного заведения).

Для участия в олимпиаде необходимо отправить в срок с 01 февраля 2024 г. по 25 августа 2024 г.

1. Регистрационную карту. Электронную форму можно скачать с нашего сайта - <http://www.vrofuturo.ru/registracia/>

2. Выполненные задания. Требования к оформлению работ:

- Работы принимаются в электронном виде в форматах документ Word, jpg, tif, или pdf. Работы, выполненные на бумажном носителе (ответы на задания должны быть написаны чётким почерком), сканируются и отправляются в электронном виде.
- Объем работы - не более 10 страниц формата А4, кегль 12, 14, поля стандартные.
- Текст может сопровождаться рисунками, фотографиями и т.д. Иллюстрации представляются непосредственно в тексте работы в любых графических форматах. Одним словом, оформление – это ваше творчество.

3. Копию Финансового документа о перечислении целевого оргвзноса за участие в олимпиаде. Целевой взнос идет на оплату экспертизы работ, накладных и оргтехнических расходов. Целевой оргвзнос за участие в олимпиаде по предметам для одного участника

по одной предметной номинации составляет: 310 рублей с дипломом на бумажном носителе; 210 рублей с дипломом на электронном носителе. Вид диплома указывается в регистрационной карте. Бланк квитанции можно также скачать с нашего сайта.

Материалы конкурса направляйте по адресу электронной почты:

vrofuturoorg@yandex.ru

Контактный телефон для справок:

8-921-715-63-80, прием звонков с 8.00 по 21.00 по мск.

Наш сайт в Интернете: <http://www.vrofuturo.ru>

Банковские реквизиты:

Получатель: ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего»,
ИНН 3518003782/351801001, р/с 40703810900210000015

Банк получателя: АО «Банк СГБ»,
г. Вологда, БИК 041909786, к/с 30101810800000000786.

Назначение платежа: целевой оргвзнос за участие в олимпиаде (ФИО участника), без НДС.

Приглашаем к активному участию и желаем удачи! Оргкомитет.

**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБЩЕСТВЕННАЯ МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»
ВОЛОГОДСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

Тел: 8-921-715-63-80; E-mail: vrofuturorg@yandex.ru; http://www.vrofuturorg.ru

ЗАДАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ЭКОЛОГИИ

(для обучающихся школ, студентов средних профессиональных учебных заведений)

Итоги подводятся по каждому классу отдельно

Вопросы для 1-6 классов

Задание 1. Выберите правильный ответ:

1. Наука о взаимодействии организмов между собой и с окружающей их средой
а) экология б) орнитология в) гистология
2. Живая и неживая природа, окружающая растения, животных и человека:
а) экологическая ниша б) экосистема в) среда обитания
3. Как служат почве дождевые черви:
а) перерабатывают опавшие листья
б) роют подземные ходы
в) уничтожают вредителей
4. Растения дикой природы нужно охранять, так как они нужны:
а) для уничтожения следов деятельности человека
б) для украшения людьми своих жилищ
в) для сохранения экологических цепей питания
5. К экологическим проблемам относится:
а) борьба с ростом цен
б) проблема переработки мусора
в) борьба с международным терроризмом
6. Когда отмечают международный день птиц:
а) 22 апреля б) 1 апреля в) 22 марта

Задание 2. Ответьте на вопросы:

1. Элементом какой среды является воздух?
2. Как ты считаешь, влияет ли деятельность человека на окружающую среду?
3. Ты согласен с мнением, что производство автомобилей нужно запретить? Обоснуй свое мнение.
4. Что можно порекомендовать тем, у кого вблизи нет контейнера для собирания батареек?
5. Как называется активная оболочка Земли, которая населена живыми организмами?
6. Когда появилась первая Международная Красная книга мира?
7. Когда произошла Чернобыльская катастрофа? Какие ее последствия?

Задание 3. Разрешите экологическую проблему:

Проблема:

Загрязнение малых рек поверхностными водами с частных огородов. Многие участки расположены чуть ли не вплотную к урезу воды. Перенос огородов на другое место просто невозможен.

Последствия:

1. В реку смываются удобрения и химические средства защиты растений, что значительно усиливает загрязнение водоема и приводит к гибели планктона.
2. Для почвы огородов это тоже не выгодно, т. к. способствует развитию водной эрозии, снижает плодородие почвы.

Предлагаемое решение: (необходимо предложить решение экологической проблемы.)

Вопросы для учащихся 7-11 классов и студентов профессиональных учебных заведений

Задание 1. Выберите правильный ответ:

1. Раздел экологии, который изучает основные принципы строения и функционирования различных надорганизменных систем:
а) экология человека б) общая экология в) прикладная экология
2. Поджигая сухую траву на лугах, мы
а) даём расти молодым побегам
б) наносим непоправимый вред всему сообществу
в) повышаем плодородие почвы за счёт золы
3. Что зависит от экологических проблем:
а) судьба всех живых существ
б) развитие исторических событий
в) работа фабрик и заводов
4. Какой мусор может служить причиной гибели морских черепах:
а) стеклянные бутылки
б) бумажные пакеты
в) полиэтиленовые пакеты
5. Какое животное является эмблемой Всемирного фонда дикой природы:
а) коала б) бурый медведь в) панда
6. Комплексная наука, изучающая закономерности взаимодействия человека с окружающей средой, вопросы народонаселения, сохранения и развития здоровья людей:
а) экология человека б) демография в) социальная гигиена
7. Экологическая безопасность – это:
а) защита человека от ядовитых растений
б) защита человека от вредного действия загрязненной окружающей среды
в) защита человека от опасных животных

Задание 2. Ответьте на вопросы:

1. Сколько основных законов экологии существует?
2. Что такое «парниковый эффект»?
3. Что бы ты предложил для сохранения окружающей среды?
4. Кто является основоположником демэкологии?
5. Каковы причины экологических проблем на планете?
6. Что такое сукцессия? Приведите примеры.
7. В чем причина возникновения озоновых дыр?

Задание 3. Разрешите экологическую проблему:

Проблема:

В период активных весенних работ по благоустройству территории населенных пунктов и прилегающих к ним территорий наблюдается массовое сжигание мусора как способа утилизации.

Последствия:

1. Кроме натуральных веществ – дерева, бумаги, хлопчатобумажных тканей, сухостоя травянистых растений и т.д., люди выбрасывают и синтетические вещества – различные пластмассы, а при их сгорании выделяются ядовитые вещества.
2. Сжигание мусора повышает пожарную опасность территорий, где проводится утилизация таким способом.
3. Этот способ утилизации активно снижает количество кислорода в воздухе, способствует накоплению углекислого газа, канцерогенных газов, сажи и копоти.

Предлагаемое решение: (необходимо предложить решение экологической проблемы.)