

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ
(ПСИХОЛОГИЯ)**

E-mail: vrofuturoorg@yandex.ru; <http://www.vrofuturo.org>; тел: 8-921-715-63-80;
Юридический адрес: 161325, Вологодская область, Тотемский район, с. Никольское, ул. А. Игошева, д.3
ВРО ОДО «МАН «Интеллект будущего»

Вологодское региональное отделение общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» приглашает принять участие в *традиционной Всероссийской олимпиаде по учебным предметам*. Надеемся, что, выполняя задания, учащиеся смогут узнать много нового и интересного. При подготовке ответов на задания олимпиады можно пользоваться разнообразными источниками современной информации. Отвечать надо строго на заданный вопрос, работы не должны быть слишком объемными, это не улучшает качество ответов. Данная олимпиада предполагает самостоятельную и индивидуальную работу, поэтому не принимаются одинаковые, переписанные друг у друга тексты. Прочитав литературу, попытайтесь написать ответ без дословного переписывания или копирования источника. Конечно, это гораздо сложнее, но такая работа оценивается выше и, несомненно, такие навыки понадобятся и в будущем. Желаем Вам успеха и ждём Ваши работы!

Награждения участников олимпиады:

1. Участники олимпиады, набравшие максимальное количество баллов (согласно рейтинга по каждому предмету отдельно) награждаются следующими дипломами: диплом лауреата ГРАН-ПРИ (победитель), диплом лауреата I, II, III степени, дипломы лауреатов, дипломы участников.
2. Руководителю (педагогу, куратору и т.д.), курирующему обучающихся, ставших дипломантами выдаётся специальное свидетельство, подтверждающее, что он подготовил Лауреатов Всероссийской олимпиады.
3. Образовательные учреждения, творческие коллективы, в которых 10 и более человек получают звания Лауреатов (включая разные предметы), отмечаются специальными свидетельствами.

Итоги олимпиады (дипломы и свидетельства) будут отправлены в течение 10 дней после получения олимпиадной работы (электронные дипломы и свидетельства по электронной почте, бумажные – Почтой России по адресу Вашего учебного заведения).

Для участия в олимпиаде необходимо отправить в срок с 01 февраля 2024 г. по 25 августа 2024 г.

1. Регистрационную карту. Электронную форму можно скачать с нашего сайта - <http://www.vrofuturo.org/registracia/>
2. Выполненные задания. Требования к оформлению работ:
 - Работы принимаются в электронном виде в форматах документ Word, jpg, tif, или pdf. Работы, выполненные на бумажном носителе (ответы на задания должны быть написаны чётким почерком), сканируются и отправляются в электронном виде.
 - Объем работы - не более 10 страниц формата А4, кегль 12, 14, поля стандартные.
 - Текст может сопровождаться рисунками, фотографиями и т.д. Иллюстрации представляются непосредственно в тексте работы в любых графических форматах. Одним словом, оформление – это ваше творчество.
3. Копию Финансового документа о перечислении целевого оргвзноса за участие в олимпиаде. Целевой взнос идет на оплату экспертизы работ, накладных и оргтехнических расходов. Целевой оргвзнос за участие в олимпиаде по предметам для одного участника

по одной предметной номинации составляет: 310 рублей с дипломом на бумажном носителе; 210 рублей с дипломом на электронном носителе. Вид диплома указывается в регистрационной карте. Бланк квитанции можно также скачать с нашего сайта.

Материалы конкурса направляйте по адресу электронной почты:

vrofuturorg@yandex.ru

Контактный телефон для справок:

8-921-715-63-80, прием звонков с 8.00 по 21.00 по мск.

Наш сайт в Интернете: <http://www.vrofuturorg.ru>

Банковские реквизиты:

Получатель: ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего»,
ИНН 3518003782/351801001, р/с 40703810900210000015

Банк получателя: АО «Банк СГБ»,

г. Вологда, БИК 041909786, к/с 30101810800000000786.

Назначение платежа: целевой оргвзнос за участие в олимпиаде (ФИО участника), без НДС.

Приглашаем к активному участию и желаем удачи! Оргкомитет.

**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБЩЕСТВЕННАЯ МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»
ВОЛОГОДСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

Тел: 8-921-715-63-80; E-mail: vrofuturorg@yandex.ru; http://www.vrofuturo.org

ЗАДАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ПСИХОЛОГИИ

(для учащихся 8-11 классов, студентов профессиональных учебных заведений)

ЗАДАНИЕ ПЕРВОЕ. Вам дается неделя для того, чтобы выучить стихотворение. Для хорошего запоминания его надо повторить 7 раз. Как вы распределите повторения и почему?

ЗАДАНИЕ ВТОРОЕ. Представьте себе, что вы - психолог в школе и к вам привели ученика, который познакомился с новыми приятелями и стал курить, пить алкогольные напитки. Вам надо поговорить с ним о сложившейся ситуации и переубедить его в том, что новое пристрастие вредно для здоровья и психики человека. Приведите примерный вариант вашей беседы с учащимся. Какие психологические приемы и методы вы можете использовать в этой беседе?

ЗАДАНИЕ ТРЕТЬЕ. Определите, что из перечисленного списка можно отнести к способностям, а что нельзя и почему:

- способность к прямохождению;
- способность представлять свои мысли и чувства в наглядных образах;
- способность к распознаванию запахов;
- способность к волевой регуляции поведения;
- способность к точному восприятию цветовых оттенков;
- способность к говорению;
- способность к игре на органе;
- способность к быстрому счету в уме;
- способность к языкам; способность к стихосложению;
- ораторские способности;
- педагогические способности;
- способность к кулинарии;
- способность к синтезу образного материала;
- способность к труду; способность к рефлексии;
- способность к общению с помощью языка;
- способность к саморазвитию.

ЗАДАНИЕ ЧЕТВЕРТОЕ. Почему перед важным экзаменом часто снижается аппетит? Какими еще физиологическими явлениями могут сопровождаться стрессовые ситуации? Чем это объясняется?

ЗАДАНИЕ ПЯТОЕ. Выберите утверждения, НЕ соответствующие функциям общения:

- А) Осуществление определённого воздействия на психическое состояние человека.
- Б) Дезорганизация совместной деятельности людей.
- В) Мысленное планирование действия, анализ, оценка, контроль результата деятельности.
- Г) Выражение причастности человека к какой-либо группе: «Я – свой» или «Я – чужой».

ЗАДАНИЕ ШЕСТОЕ. Через неделю Сергею предстоит в первый раз участвовать в международных соревнованиях по боксу, его главный соперник еще ни разу не участвовал в олимпиаде смотри на странице 1.

проигрывал. Всю неделю Сергей был напряжен, не мог ни на чем сконцентрироваться, плохо ел и спал, срывал злость на близких. Каким психологическим термином можно охарактеризовать состояние Сергея?

а). депривация; б). аффект; в). стресс; г). фрустрация.

ЗАДАНИЕ СЕДЬМОЕ. С позиции учителя решите следующие конфликтные педагогические ситуации.

Ситуация 1. ... Ученик 10-го класса на перемене слил спирт из спиртовки и выпил его. Учительница химии, придя на урок, увидела пустую спиртовку...

Ситуация 2.... Учительница биологии пришла на урок в 9-й класс. Подготовленный по теме «Фотосинтез» плакат повесили вверх ногами. Все ждали реакции учителя...

Ситуация 3.... систематически не выполнял домашнее задания по предмету, учился плохо. При выставлении учителем оценки «2» в дневник он обычно заявлял: «Ну и ставьте!». Как-то при очередном опросе ученик опять ответил на двойку. Учитель...

Ситуация 4.... Класс писал контрольную работу по математике. Получив тетрадь и увидев, что учитель поставил двойку, ученик при всех и в присутствии учителя разорвал тетрадь. Учитель спокойно некоторое время продолжает урок, не обращая внимания на случившееся. Затем....

Желаем успеха! Оргкомитет.