НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ (ИСТОРИЯ)

E-mail: vrofutureorg@yandex.ru сайт http://www.vrofuture.ru тел: 8-921-715-63-80
Юридический адрес: 161325, Вологодская область, Тотемский район, с. Никольское, ул. А. Игошева, д.3
ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего»

Вологодское региональное отделение общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» приглашает принять участие *в традиционной Всероссийской олимпиаде по учебным предметам.* Надеемся, что, выполняя задания, учащиеся смогут узнать много нового и интересного. При подготовке ответов на задания олимпиады можно пользоваться разнообразными источниками современной информации. Отвечать надо строго на заданный вопрос, работы не должны быть слишком объемными, это не улучшает качество ответов. Данная олимпиада предполагает самостоятельную и индивидуальную работу, поэтому не принимаются одинаковые, переписанные друг у друга тексты. Прочитав литературу, попытайтесь написать ответ без дословного переписывания или копирования источника. Конечно, это гораздо сложнее, но такая работа оценивается выше и, несомненно, такие навыки понадобятся и в будущем. Желаем Вам успеха и ждём Ваши работы!

Условия участия в олимпиаде:

В олимпиаде могут принять участие учащиеся общеобразовательных и профильных школ, студенты профессиональных учебных заведений, обучающиеся учреждений дополнительного образования. Принимаются только индивидуальные работы.

Награждения участников олимпиады:

1. Участники олимпиады, набравшие максимальное количество баллов (согласно рейтинга по каждому предмету отдельно) награждаются следующими дипломами: диплом лауреата I, II, III степени, дипломы лауреатов, дипломы участников.
2. Руководителю (педагогу, куратору и т.д.), курирующему обучающихся, ставших дипломантами выдаётся специальное свидетельство, подтверждающее, что он подготовил Лауреатов Всероссийской олимпиады.
3. Образовательные учреждения, творческие коллективы, в которых 10 и более человек получают звания Лауреатов (включая разные предметы), отмечаются специальными свидетельствами.

Итоги олимпиады (дипломы и свидетельства) будут отправлены в течение 10 дней после получения олимпиадной работы (электронные дипломы и свидетельства по электронной почте, бумажные – Почтой России по адресу Вашего учебного заведения). Итоги подводятся по каждой возрастной группе отдельно.

Для участия в олимпиаде необходимо отправить в срок с 15 ноября 2026 г. по 25 августа 2027 г.

1. Регистрационную карту. Электронную форму можно скачать с нашего сайта http://www.vrofuture.ru/registracia/
2. Выполненные задания. Требования к оформлению работ:

- Работы принимаются в электронном виде в форматах документ Word (doc, docx), jpg, tif, или pdf. Работы, выполненные на бумажном носителе (ответы на задания должны быть написаны чётким почерком), сканируются и отправляются в электронном виде.
- Объем работы - не более 10 страниц формата А4, кегль 12, 14, поля стандартные.
- Текст может сопровождаться рисунками, фотографиями и т.д. Иллюстрации представляются непосредственно в тексте работы в любых графических форматах. Одним словом, оформление – это ваше творчество.

Условия участия в олимпиаде смотри на странице 1.

3. Копию финансового документа о перечислении целевого оргвзноса за участие в олимпиаде. Целевой взнос идет на оплату экспертизы работ, накладных и оргтехнических расходов. Целевой оргвзнос за участие в олимпиаде по предметам для одного участника по одной предметной номинации составляет: 380 рублей с дипломом на бумажном носителе; 280 рублей с дипломом на электронном носителе. Вид диплома указывается в регистрационной карте. Варианты перечисления оргвзноса можно посмотреть по ссылке http://www.vrofuture.ru/oplata/ или используя QR-code через мобильное приложение банка.

Материалы конкурса направляйте по адресу электронной почты:
vrofutureorg@yandex.ru

Контактный телефон для справок:
8-921-715-63-80, прием звонков с 8.00 по 21.00 по мск.

Наш сайт в Интернете: http://www.vrofuture.ru

Банковские реквизиты для перечисления оргвзноса:
Получатель: ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего»,
ИНН 3518003782 КПП 351801001, р/с 40703810712710000001
в Мурманском отделении №8627 ПАО «Сбербанк», БИК 044705615,
к/с 30101810300000000615
Назначение платежа: целевой оргвзнос за участие в олимпиаде (ФИО участника), без НДС.

Приглашаем к активному участию и желаем удачи! Оргкомитет.

Условия участия в олимпиаде смотри на странице 1.

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБЩЕСТВЕННАЯ МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»
ВОЛОГОДСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
Тел: 8-921-715-63-80; E-mail: vrofutureorg@yandex.ru; http://www.vrofuture.ru

ЗАДАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ

Задания для учащихся 5 классов

1. Одним из главных отличий человека от животных является использование орудий труда. Назовите 3 орудия труда которые использовали люди в древности?

2. Заполните таблицу:

-	форма социальной организации, где люди связаны коллективным трудом и потреблением на основе кровного родства. Основная форма при первобытно-общинном строе.
Хронология -	
-	мелкозернистая осадочная горная порода которую использовали первобытные люди для изготовления посуды.

3. Дополните выражение: «всё боится времени, а время боится…». Самая известная из них - …

4. Какой боевой порядок римская пехота использовала для защиты от метательных снарядов во время сражений в поле и осаде крепостей?

5. Выберите личность и событие:

Геракл	составил сборник законов
Ахиллес	руководил восстанием рабов и гладиаторов в Италии
Персей	совершил двенадцать подвигов
Спартак	участвовал в Троянской войне
Хаммурапи	использовал зеркальный щит, чтобы победить Медузу Горгону

6. Должность в Древнем Египте, обозначающая «принадлежащий Тростнику и Пчеле» или «повелитель обеих земель». Назовите одного из них.

7. Почему по указу китайского правителя Цинь Шихуанди было начато строительство Великой стены?

8. О нем говорили: «не было ни одного врага, которого он бы не победил, не было ни одного города, которого бы он не взял, ни одного народа, которого бы он не покорил». Какие города он называл в честь себя и где они находятся?

9. Назовите касту древнеиндийского общества которая отвечала за духовную жизнь и общение с богами.

10. Какой правитель ввёл юлианский календарь? Сколько дней было в этом календаре?

Условия участия в олимпиаде смотри на странице 1.

Задания для учащихся 6 классов

1. Напишите современные названия древнерусских городов, а также укажите к каким княжествам они принадлежали: Ладога, Белоозеро, Искоростень.

2. Заполните таблицу:

-	народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения общих дел.
Геральдика -	
-	в средневековой Западной Европе мальчик из дворянской семьи, состоявший на службе в качестве личного слуги у знатной особы; первая ступень к посвящению в рыцари.

3. Пытаясь сделать языческую религию государственной идеологией на Руси, князь Владимир установил на холме недалеко от своих теремов деревянные идолы шести языческих богов. Назовите их.

4. Как назывался первый славянский алфавит? Кто его создал?

5. Выберите личность и событие:

Александр Невский	командовал русским войском в Куликовской битве
Вильгельм I Завоеватель	в знак победы прибил свой щит к вратам Царьграда
Карл I Великий	был коронован английской короной
Вещий Олег	сражался на Чудском озере с войсками Ливонского ордена
Дмитрий Донской	принял титул императора из рук папы римского Льва III

6. Заполни пропуски: Иоганн Гутенберг — немецкий _____, создал способ _____ подвижными литерами.

7. Почему был организован Первый крестовый поход?

8. Кто открывал Америку? Выберите верные варианты ответа:
Америго Веспуччи
Викинги
Христофор Колумб

9. Назовите «рыбную» битву в которую попали в феврале 1429 года англичане, следуя с обозом из Парижа в Орлеан? Какая война шла в это время?

10. Цифры, которыми мы используем, называются «арабскими», но это исторически неверно. Объясните, почему?

Условия участия в олимпиаде смотри на странице 1.

Задания для учащихся 7 классов

1. Современники писали: «опричники должны во время езды иметь известное и заметное отличие, именно следующее: собачьи головы на шее у лошади и метлу на кнутовище». Расскажите, что означали данные атрибуты?

2. Заполните таблицу:

-	устройство, облегчающее ориентирование на местности путём указания на магнитные полюса Земли и стороны света.
Барщина -	
-	ввоз товаров в страну из-за границы.

3. Что случилось в ночь на 24 августа 1572 года во Франции? Какое название получило это событие?

4. Какое ручное огнестрельное оружие было в Европе XVI-XVII века?

5. Выберите личность и событие:

Э. Кортес	командовал экспедицией, которая прошла морским путём из Европы в Индию
Ф. Магеллан	прошел на своем судне между Азией и Америкой
С.И. Дежнёв	с дружиной покорял Сибирь
Васко да Гама	совершил кругосветное путешествие
Ермак Тимофеевич	командовал экспедицией по завоеванию Мексики

6. Кто получил прозвище «Тушинский вор»? Почему у него было такое прозвище?

7. В 1613 году Земский собор избрал нового царя. Назовите его.

8. Напишите несколько названий самой известной картины Леонардо да Винчи.

9. По какой причине летом 1662 года в Москве произошел бунт? Какое название он получил?

10. Приведите несколько исторических версий происхождения выражения «пиши с красной строки».

Условия участия в олимпиаде смотри на странице 1.

Задания для учащихся 8 классов

1. «Потешные войска» - что это за род войск и кто их создал?

2. Заполните таблицу:

-	воины кавалерии армий некоторых европейских государств, обученные действиям как в конном, так и пешем строю
Униформология -	
-	временный руководитель страны в особых случаях (н-р: малолетство наследника, болезнь, недееспособность монарха).

3. Выберите французских философов эпохи Просвещения: Дени Дидро, Иммануил Кант, Дэвид Юм, Вольтер, Джонатан Свифт.

4. Назовите девиз Великой французской революции.

5. Выберите личность и событие:

Э.И. Бирон	получил почётное прозвание Таврический
А.В. Суворов	был свергнут и арестован в Летнем дворце
А.Д. Меншиков	сменил на престоле Екатерину I
Г.А. Потёмкин	написал книгу «Наука побеждать»
Пётр II Алексеевич	помог Екатерине I взойти на престол

6. Кто, кому и по какому событию сказал следующие слова: «Пудра не порох, букля не пушка, коса не тесак, и я не немец, а природный русак»?

7. Её полное имя София-Шарлота, Августа-Фредерика, Ангельт-Цербская… А под каким именем она правила в России?

8. Назовите предводителя бунта 1773 - 1775 годов в России. За кого он себя выдавал?

9. Какой исторический документ был принят 4 июля 1776 года в Филадельфии, штат Пенсильвания? Что в нем объявлялось?

10. Эта старинная русская мера длины первоначально означала расстояние от конца пальцев одной руки до конца пальцев другой при расставленных в стороны руках. Какие виды её вы знаете?

Условия участия в олимпиаде смотри на странице 1.

Задания для учащихся 9 классов

1. Бородинское сражение на подступах к Москве и русские и французы посчитали своей победой. Как вы думаете, почему?

2. Заполните таблицу:

-	отдельно стоящее укрепление сомкнутого вида, как правило (но не обязательно) земляное, с валом и рвом, предназначенное для круговой обороны от неприятеля (противника).
Генеральное сражение -	
-	переход от ручного труда к машинному, от мануфактур к фабрикам.

3. О каком событии Лорд Байрон написал следующие строки: «От Льва саксонский вкрадчивый шакал к Лисе, к Медведю, к Волку убежал». Какие страны обозначали животные в данном выражении?

4. Что согласно «чугунному уставу» принятому в 1826 году должны были сделать цензоры, если текст имеет «двоякий смысл», один из которых «противен цензурным правилам»?

5. Выберите личность и событие:

М.Ю. Лермонтов	подавил восстание декабристов
Александр II	погиб на дуэли
Александр Муравьёв	перевёл поэму «Одиссея»
В.А. Жуковский	отменил крепостное право
Николай I	был создателем «Союза спасения»

6. Какая крупная торговая сделка произошла в 1867 году между Российской империей и Северо-Американскими Соединёнными Штатами?

7. Об этом продукте говорили, что он «есть посягательство на русскую национальность, что он испортит и желудки, и благочестивые нравы наших искони и богохранимых хлебо- и кашеедов». Как назывались массовые выступления удельных и государственных крестьян в России против этого продукта? Почему они его не любили

8. Какое вещество изобрел А. Нобель для использования в горном деле?

9. Назовите русского общественного и государственного деятеля, под руководством которого был изготовлен 15-томный «Действующий свод законов Российской империи». Какую награду он получил за эту работу?

10. Какой документ содержал ряд политических и экономический требований, главным из которых было уничтожение власти чиновников и созыв народного представительства в форме Учредительного собрания? Что случилось, когда в январе 1905 года петербургские рабочие во главе со священником пошли с этим документом к царю?

Условия участия в олимпиаде смотри на странице 1.

Задания для учащихся 10- 11 классов, студентов средних профессиональных учебных заведений

1. Широкую известность Итальянский фронт Первой мировой войны получил благодаря американскому писателю. Он сумел попасть на фронт в Италии шофёром-добровольцем Красного Креста. Однако вскоре добился перевода на линию фронта, где занимался доставкой продовольствия в окопы итальянских солдат. Кто этот писатель? Какое произведение рассказывает об Итальянском фронте?

2. Заполните таблицу:

-	военно-политический блок России, Великобритании и Франции, создан в качестве противовеса «Тройственному союзу».
Ленд-лиз -	
-	вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения.

3. Какую фамилию можно исключить? Объясните ваш выбор.
Н.Н. Юденич, А.В. Колчак, А.И. Деникин, Л.Г. Корнилов, В.И. Чапаев, П.Н. Врангель.

4. Назовите мировой экономический кризис, начавшийся 24 октября 1929 года с биржевого краха в США и продолжавшийся до 1939 года.

5. Выберите личность и событие:

Левитан Ю.Б.	приказом ВС 3-го Белорусского фронта №: 505 от: 31.07.1944 года награждён орденом Отечественной войны 2-й степени за написание 2-х поэм
Кожедуб И.Н.	принял личное участие в проведении войсковых испытаний двух опытных танков Т-34 с совершением пробега Харьков-Москва
Чуйков В.И.	читал сводки Совинформбюро и приказы Верховного главнокомандующего
Кошкин М.И.	в первом воздушном бою его Ла-5 был повреждён пушечной очередью Мессершмитта-109, а при возвращении самолёт был обстрелян советскими зенитчиками
Твардовский А.Т.	получил прозвище «Генерал-штурм»

6. В 1941 г. секретным постановлением руководства страны этот город был выбран в качестве запасной столицы СССР на случай сдачи фашистским войскам Москвы. Назовите его. Как вы думаете, почему его выбрали?

7. Сотрудник посольства США в Москве Д.Ф. Кеннан 22 февраля 1946 года отправил в Вашингтон телеграмму № 511, в которой он обрисовал невозможность сотрудничества с СССР. Почему она получила название «Длинная телеграмма»? К какому эффекту она привела?

8. На каком острове в 1962 году советская армия разместила баллистические ракеты средней дальности? Напишите кодовое название этой секретной операции.

9. Зачем в начале декабря 1991 года в Беловежской пуще встречались представители России, Украины и Белоруссии? Какой документ был принят по итогам данной встречи?

10. Выделите основные причины почему между Россией и Японией до сих пор не заключен мирный договор?

Условия участия в олимпиаде смотри на странице 1.