НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ (ЛИТЕРАТУРА)

E-mail: vrofutureorg@yandex.ru сайт http://www.vrofuture.ru тел: 8-921-715-63-80
Юридический адрес: 161325, Вологодская область, Тотемский район, с. Никольское, ул. А. Игошева, д.3
ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего»

Вологодское региональное отделение общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» приглашает принять участие *в традиционной Всероссийской олимпиаде по учебным предметам.* Надеемся, что, выполняя задания, учащиеся смогут узнать много нового и интересного. При подготовке ответов на задания олимпиады можно пользоваться разнообразными источниками современной информации. Отвечать надо строго на заданный вопрос, работы не должны быть слишком объемными, это не улучшает качество ответов. Данная олимпиада предполагает самостоятельную и индивидуальную работу, поэтому не принимаются одинаковые, переписанные друг у друга тексты. Прочитав литературу, попытайтесь написать ответ без дословного переписывания или копирования источника. Конечно, это гораздо сложнее, но такая работа оценивается выше и, несомненно, такие навыки понадобятся и в будущем. Желаем Вам успеха и ждём Ваши работы!

Условия участия в олимпиаде:

В олимпиаде могут принять участие учащиеся общеобразовательных и профильных школ, студенты профессиональных учебных заведений, обучающиеся учреждений дополнительного образования. Принимаются только индивидуальные работы.

Награждения участников олимпиады:

1. Участники олимпиады, набравшие максимальное количество баллов (согласно рейтинга по каждому предмету отдельно) награждаются следующими дипломами: диплом лауреата I, II, III степени, дипломы лауреатов, дипломы участников.
2. Руководителю (педагогу, куратору и т.д.), курирующему обучающихся, ставших дипломантами выдаётся специальное свидетельство, подтверждающее, что он подготовил Лауреатов Всероссийской олимпиады.
3. Образовательные учреждения, творческие коллективы, в которых 10 и более человек получают звания Лауреатов (включая разные предметы), отмечаются специальными свидетельствами.

Итоги олимпиады (дипломы и свидетельства) будут отправлены в течение 10 дней после получения олимпиадной работы (электронные дипломы и свидетельства по электронной почте, бумажные – Почтой России по адресу Вашего учебного заведения). Итоги подводятся по каждой возрастной группе отдельно.

Для участия в олимпиаде необходимо отправить в срок с 15 ноября 2026 г. по 25 августа 2027 г.

1. Регистрационную карту. Электронную форму можно скачать с нашего сайта http://www.vrofuture.ru/registracia/
2. Выполненные задания. Требования к оформлению работ:

- Работы принимаются в электронном виде в форматах документ Word (doc, docx), jpg, tif, или pdf. Работы, выполненные на бумажном носителе (ответы на задания должны быть написаны чётким почерком), сканируются и отправляются в электронном виде.
- Объем работы - не более 10 страниц формата А4, кегль 12, 14, поля стандартные.
- Текст может сопровождаться рисунками, фотографиями и т.д. Иллюстрации представляются непосредственно в тексте работы в любых графических форматах. Одним словом, оформление – это ваше творчество.

3. Копию финансового документа о перечислении целевого оргвзноса за участие в олимпиаде. Целевой взнос идет на оплату экспертизы работ, накладных и оргтехнических расходов. Целевой оргвзнос за участие в олимпиаде по предметам для одного участника по одной предметной номинации составляет: 380 рублей с дипломом на бумажном носителе; 280 рублей с дипломом на электронном носителе. Вид диплома указывается в регистрационной карте. Варианты перечисления оргвзноса можно посмотреть по ссылке http://www.vrofuture.ru/oplata/ или используя QR-code через мобильное приложение банка.

Материалы конкурса направляйте по адресу электронной почты:
vrofutureorg@yandex.ru

Контактный телефон для справок:
8-921-715-63-80, прием звонков с 8.00 по 21.00 по мск.

Наш сайт в Интернете: http://www.vrofuture.ru

Банковские реквизиты для перечисления оргвзноса:
Получатель: ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего»,
ИНН 3518003782 КПП 351801001, р/с 40703810712710000001
в Мурманском отделении №8627 ПАО «Сбербанк», БИК 044705615,
к/с 30101810300000000615
Назначение платежа: целевой оргвзнос за участие в олимпиаде (ФИО участника), без НДС.

Приглашаем к активному участию и желаем удачи! Оргкомитет.

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБЩЕСТВЕННАЯ МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»
ВОЛОГОДСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
Тел: 8-921-715-63-80; E-mail: vrofutureorg@yandex.ru http://www.vrofuture.ru

ЗАДАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Задания для учащихся 1 классов

Задание 1. В какой сказке сани ехали сами? Ответ подчеркни**.**

А) Кот в сапогах.
Б) Доктор Айболит.
В) По щучьему веленью
Г) Маша и медведь.

Задание 2. Как звали персонажа сказки А.С. Пушкина, который превращался в шмеля, муху и комара?

Задание 3. Соедини пары слов в столбиках линией:

Машенька - яичко
Лиса - гуси-лебеди
Иванушка - репка
Курочка Ряба - колобок
Дед - пирожки

Задание 4. Допиши название сказок.

1. Русская народная сказка «Царевна — _____».
2. Стихотворение К. Чуковского «Краденое_____».
3. Сказка П. Ершова «Конек —_____».
4. Сказка Г.-Х. Андерсена «Гадкий_____».
5. Сказочная повесть А. Толстого «Золотой_____».
6. Стихотворение К. Чуковского «Федорино_____».
7. Сказка Ш. Перро «Спящая_____».
8. Русская народная сказка «Курочка_____».

Задание 5. Определить принадлежность того или иного сказочного предмета к сказке. Назвать её.

Горошина – «_____»
Скорлупа грецкого ореха – «_____»
Игла – «_____»
Кувшин – «_____»
Перстень –«_____»

Задание 6. Отметь, из какого произведения этот отрывок.

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится..
А) С. Есенин «Черёмуха»
Б) И. Суриков «Зима»
В) С. Михалков «Зяблик»

Задание 7. Кто автор следующих строк: «Зайку бросила хозяйка…»?

Задание 8. Переставь буквы и определи название русской народной сказки: КОРОМОЗ

Задания для учащихся 2 классов

Задание 1. Отметь, из какого произведения этот отрывок.

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.

Задание 2. Определи жанр произведения.

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем в прятки мы играть.
Звёзды, месяц, луг, цветы…
Поводи пойди — ка ты!

А) колыбельная песня
Б) считалка
В) загадка
Г) небылица

Задание 3. Вспомни басни И.А. Крылова и запиши пропущенное слово в название басни.

А) «Лебедь, Щука и …»
Б) «Стрекоза и …»
В) «Слон и …»

Задание 4. Выбери, у какого произведения может быть такое начало?
«В некотором царстве, в некотором государстве…»

А) Рассказ
Б) Сказка
В) Былина
Г) Басня

Задание 5. Из предложенного списка выпиши названия малых фольклорных жанров:

Повесть, потешка, частушка, сказка, рассказ, прибаутка, загадка, пословица, поговорка, песня, скороговорка, стихотворение.

Задание 6. Закончи пословицу:

Семь раз отмерь – _____.
С миру по нитке – _____.
Волков бояться – _____.
Ученье – свет, а _____.
Один в поле _____.

Задание 7. Перечисли героев произведения Д. Родари «Приключения Чиполлино».

Задание 8. Ответь на вопросы.

1. Сколько братьев-месяцев встретила героиня сказки С. Маршака у новогоднего костра?
2. Кто превратил Василису Премудрую в лягушку?
3. Сколько раз старик бросал в море невод?
4. Как звали корову кота Матроскина?
5. *Какой мальчик должен был выложить из льда слово “вечность”? За это ему обещали подарить новые коньки и весь свет.*

Задания для учащихся 3 классов

Задание 1. Как называется это произведение? Кто его автор? Что Вы о нем знаете?

1) Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.

2) «В городе Стокгольме, на самой обыкновенной улице, в самом обыкновенном доме живёт самая обыкновенная шведская семья по имени Свантенсон»
3) «В одном густом тропическом лесу жил да был очень забавный зверёк»
4) «Давным-давно в городе на берегу Средиземного моря жил старый столяр Джузеппе, по прозванию Сизый Нос»
5) «Среди обширной канзасской степи жила девочка»

Задание 2. Почини «сломанные» пословицы.

У семи нянек кулаками не машут.
Чем хвалишься, от того и наберёшься.
После драки дитя без глазу.
С кем поведёшься, на том и провалишься.
Не суйся в волки, коли делать нечего.
Скучен день до вечера, если хвост – тёлкин.

Задание 3. Прочитай трёхстишия.

А) Крестьянин в поле
и дорогу мне указал
вырванной редькой...
Б) Над заглохшей водой,
над старым колодцем белеет
слива в пышном цвету.
В) Месяц на небесах
будто скорчился весь от мороза –
похолодало...
Г) Дружно слетелись
к спящему комары –
время обеда...

Как по-другому называется этот жанр?
Какому времени года посвящено каждое трёхстишие?
Какое трёхстишие построено с помощью приёма олицетворения?
В каком трёхстишии автор шутит?
Почему трёхстишия часто заканчиваются многоточием?

Задание 4. Какие литературные жанры ты знаешь? Напиши. Приведи примеры произведений каждого из перечисленных жанров.

Задание 5. Назовите фамилию известного детского писателя, погибшего на фронте.

Задания для учащихся 4 классов

Задание 1. Какое предложение является скороговоркой?

А) Свой огонёк ясней горит
Б) Что это за дорога: кто по ней идёт – тот хромает?
В) Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке.

Задание 2. Отметь заголовок русской народной сказки.

- *«Старый дед и внучек»*
- *«Стрекоза и муравей»*
- *«Лиса и журавль»*

Задание 3. Назовите писателей и их произведения, в которых воспевается красота северной природы.

Задание 4*. Учитывая фольклорные традиции, сочините загадку о компьютере.*

Задание 5. Какой элемент титульного листа уточняет содержание книги?

А) предисловие
Б) подзаголовок
В) корешок.

Задание 6. В какой басне есть вывод – мораль, в которой невежда «бранит науки и ученья и все учёные труды?»

1) «Свинья под дубом»
2) «Волк на псарне»
3) «Ворона и лисица»

Задание 7. Запиши, из каких басен эти крылатые выражения:

И в сердце льстец всегда отыщет уголок.
А ларчик просто открывался.
Ай, Моська! Знать, она сильна, что лает на слона.
Кто автор всех этих басен?

Задание 8. Ответь на вопросы:

А) Кто помог князю Гвидону навестить родного отца?
Б) Что поймал старик в сеть, закинув её в первый раз?
В) К кому первому обратился Елисей, ища свою невесту?
Г) Что делает кот, когда идёт направо?
Д) Чем хотел морщить море Балда?
Е) Кто автор сказки «Маугли»?
Ж) В кого превращалась хозяйка Медной горы в сказах Павла Бажова?
З) Как звали котёнка в рассказе Н. Носова «Живая шляпа»?

Задания для учащихся 5 классов

Задание 1. Какого героя нет в сказке «Царевна-лягушка»:
А) чудо-юдо; Б) Ивана-Царевича В) Василисы Прекрасной.

Задание 2. Кто является автором строк, частью какого произведения они являются?

У Лукоморья дуб зеленый;
Златая цепь на дубе том:
И днем, и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом…

Задание 3. Отметить произведения искусства, которые относятся к художественной литературе:

И.Е. Репин «Стрекоза»
П.П. Ершов «Конек – Горбунок»
П.И. Чайковский «Щелкунчик»
А.М. Опекушин. Памятник А.С. Пушкину
С. Аксаков. «Аленький цветочек».
Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)

Задание 4. Определите жанр произведения по проведенному отрывку:

Невежда также в ослепленье
Бранит науки и ученье,
И все учёные труды,
Не чувствуя, что он вкушает их плоды.

Задание 5. Узнайте произведение по началу:

«Ей-богу, уже надоело рассказывать! Да вы что думаете? Право. Скучно: рассказывай, да и рассказывай, и отвязаться нельзя! Ну, извольте, я расскажу, только, ей-ей, в последний раз. Да, вот вы говорите насчёт того, что человек может совладать, как говорят, с нечистым духом. Оно, конечно, то есть если хорошенько подумать, бывают на свете всякие случаи… однако ж не говорите этого. Захочет обморочить дьявольская сила, то обморочит. Ей-богу, обморочит!».

А. С. Пушкин «Метель»
А. П. Чехов «Хирургия»
Н. С. Лесков «Левша»
Н. В. Гоголь «Заколдованное место».

Задание 6. Назовите имя героя, который прославился тем, что похитил для людей огонь?

Прометей Геракл Ясон Зевс

Задание 7. Что сочинили писатели**:***Н. Носов, А. Волков, Э. Успенский, В. Драгунский; Р. Киплинг, Д. Родари, А. Линдгрен?*

Задание 8. Определите, какие авторы придумали этих героев. Выберите одного из героев, дайте ему подробную характеристику, напомните, какие события произошли с ним? Как сложилась его судьба?

Том Сойер, Суок, Нильс, Данило-мастер, Герда, Золушка.

Задания для учащихся 6 классов

Задание 1. По приведённым отрывкам определите произведение и автора:

А) Крепко не полюбилось ему сначала его новое житьё. С детства привык он к полевым работам, к деревенскому быту. Отчуждённый несчастьем своим от сообщества людей, он вырос, немой и могучий, как дерево растёт на плодородной земле…
Б) Это была высокая, стройная и ослепительно белая женщина … и шуба и шапка на ней были из снега… Она была так хороша! Более умного, прелестного лица он не мог себе и представить. Теперь она не казалась ему ледяною, как в тот раз, когда сидела за окном и кивала ему головой.
В) Это озеро не отыщешь на карте. Небольшое оно. Небольшое, зато памятное… Еще бы! Мала ли честь для тринадцатилетнего мальчишки – озеро, названное его именем! Пускай оно и не велико, не то, что скажем, Байкал, но /он/ сам нашел его и людям показал.

Задание 2. О какой картине идет речь? Кто является ее автором? С каким произведением перекликается сюжет картины?

Прямо в центре картины на сером камне одиноко сидит грустная девочка. Одета она очень бедно. На ней старенький ситцевый сарафан, вылинявшая кофта. Ноги босые, хотя уже, наверное, холодно. Она задумчиво смотрит в омут, в темных глазах ее стоят слезы, а все лицо выражает глубокую печаль и горе. Длинные каштановые волосы спутанными прядями рассыпались по плечам. Тонкие пальцы рук крепко сжаты, худенькие руки обхватили колени.

Задание 3. Какой жанр произведения А. С. Пушкина «Дубровский»
А) Роман Б) Повесть В) Притча Г) Рассказ

Задание 4. Укажите вид рифмовки.

И синий бесконечный лес
Скрывал ту сторону небес,
Куда, дневной окончив путь,
Уходит солнце отдохнуть.

Задание 5. Отберите из представленных произведений только те повести и романы, которые можно назвать фантастическими. Выпишите их номера, укажите авторов.

1. «Илиада» 2. «Девочка с Земли» 3. «Метель» 4. «Пятнадцатилетний капитан» 5. «Серебряное кресло» 6. «Три мушкетёра» 7. «Человек-амфибия» 8. «451 по Фаренгейту» 9. «Кусака» 10. «Кавказский пленник» 11. «Кладовая солнца» 12. «Толстый и тонкий» 13. «Кондуит и Швамбрания» 14. «Белое безмолвие» 15. «Война миров»

Задание 6. Запишите перед каждым названием произведения фамилию автора. Аргументируйте свой ответ. У каких произведений нет автора*?*

«Вольга и Микула Селянинович», «Девочка на шаре», «Чучело», «Новое платье короля», «Двенадцать месяцев», «Городок в табакерке», «Теплый хлеб», «Приключения капитана Врунгеля», «Дети подземелья», «Белый пудель».

Задание 7. В произведении «Маленький принц» есть крылатая фраза *«Мы в ответе за тех, кого приручили»*. Как Вы понимаете смысл этого высказывания?

Задание 8. Ответьте на каждый из поставленных вопросов «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение неверно).

а) В. Жуковского называют «солнцем русской поэзии».
б) Летописание на Руси началось в XI веке.
В) Стихотворение, в основе которого лежит историческое событие, предание с острым сюжетом называется балладой.
Г) Эпиграф – короткий текст, помещенный автором после произведения.
Д) Повесть и слово — жанры древнерусской литературы.

Задания для учащихся 7 классов

Задание 1. Назовите имена наиболее известных богов славянской мифологии. Кому и чему они покровительствовали?

Задание 2. Когда возникла древнерусская литература? С чем это связано?

Задание 3. Какому событию посвящено стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»? Приведите примеры гиперболы из данного стихотворения.

Задание 4. Прочитай трёхстишия.

А) Крестьянин в поле
и дорогу мне указал
вырванной редькой...

Б) Над заглохшей водой,
над старым колодцем белеет
слива в пышном цвету.

В) Месяц на небесах
будто скорчился весь от мороза –
похолодало...

Г) Дружно слетелись
к спящему комары –
время обеда...

Как по-другому называется этот жанр?
Какому времени года посвящено каждое трёхстишие?
Какое трёхстишие построено с помощью приёма олицетворения?
В каком трёхстишии автор шутит?
Почему трёхстишия часто заканчиваются многоточием?

Задание 5. Назовите писателей-вологжан и их произведения, в которых воспевается красота северной природы.

Задание 6. Приведите из басен И.А. Крылова выражения, ставшие пословицами. Укажите, из каких они басен.

Задание 7. Назовите родину Роберта Стивенсона, Даниеля Дефо, Джека Лондона, Ханса Кристиана Андерсена.

Задание 8. Напишите сочинение на тему «Моя мечта».

Задания для учащихся 8 классов

Задание 1. Продолжите предложение: «*Образ того героя в лирическом произведении, переживания, мысли и чувства которого отражены в нём* – это _____

***Задание 2*.** Назовите составителя известнейшего сборника «Народные русские сказки», разработавшего классификацию сказок, которая была принята учёными, стала международной и применяется до сих пор.

Задание 3. Дайте свое определение прекрасного (одной фразой). Прекрасная литература и прекрасное в литературе - что это такое? Что существеннее для воспроизведения добра в литературе - содержание или форма? Может ли быть прекрасным в литературе реалистическое отражение безобразных проявлений жизни?

Задание 4. По данному описанию жилища определите, кому оно принадлежит**.**

Дом господский стоял одиноко на юру, открытом всем ветрам; покатость горы была одета подстриженным дерном. На ней были разбросаны две-три клумбы… Была видная беседка с деревянными голубыми колоннами и надписью: «Храм уединенного размышления».

а) Плюшкин б) Собакевич в) Манилов г) Коробочка

Задание 5. Предмет изображения, объединяющий содержание произведения в единое целое называется…

Задание 6. Установите соответствия:

персонаж	автор, произведение
А. Шабашкин	**1.** М.Ю. Лермонтов, «Песня про купца… Калашникова»
Б. Екатерина II	**2.** А. Дюма, «Три мушкетёра»
В. Олёна Дмитриевна	**3.** А.С. Пушкин, «Дубровский»
Г. Антипыч	**4.** М. Горький, «Детство»
Д. Констанция Бонасье	**5.** Н.В. Гоголь, «Ночь перед Рождеством»
Е. Нафанаил	**6.** Г. Лонгфелло, «Песнь о Гайавате»
Ж. Мише-Моква	**7.** М.М. Пришвин, «Кладовая солнца»
З. Исаак из Йорка	**8.** А.С. Пушкин, «Станционный смотритель»
И. Цыганок	**9.** А.П. Чехов, «Толстый и тонкий»
К. Минский	**10.** В. Скотт, «Айвенго»

Задание 7. О ком идет речь в этом описании?

Он был сыном помещика и пленной турчанки, другом великого русского поэта и воспитателем цесаревича, стал известным поэтом, воспев в стихотворении события Отечественной войны 1812 года, любил всё таинственное и романтическое, о чём писал в своих сказках и балладах.

Задание 8. Учитывая фольклорные традиции, сочините загадку о компьютере.

Задания для учащихся 9 классов

Задание 1. Укажите временные границы «серебряного века» русской поэзии.

А) начало XX века *Б) конец 19 – начало XX века*
В) начало-середина XX века *Г) конец XIX века*

Задание 2. Какая картина и какого художника напоминает нам героев повести «Тарас Бульба»?

Задание 3. Стихотворение А. С. Пушкина «К***» («Я помню чудное мгновенье…») посвящено:
А) М. Н. Раевской *Б) Е. Н. Карамзиной*
В) А. П. Керн *Г) Е. П. Бакуниной*

Задание 4. Укажите авторов крылатых выражений.
«В минуту жизни трудную»;
«Лёгкость в мыслях необыкновенная»;
«И в воздух чепчики бросали»;
«Пошла писать губерния»;
«Такали-такали, да и протакали».

А) Николь, Ковьель, Дорант, Люсиль, Журден, Вральман.
Б) Локсли, Бриан де Буагильбер, Ребекка, Вамба, Седрик Сакс,Гибнер.
В) Меркуцио, Тибальт, Парис, Ромео Монтекки, Джульетта Капулетти, Милон.
Г) Игорь, Всеволод, Святослав, Ярославна, Боян, Збыслав Якунович.

Задание 5. Дайте интерпретацию стихотворения Ивана Бунина «Детство», используя свой путь анализа.

Задание 6. О каких героях каких произведениях идет речь?

1. Ах, мой батюшка! Да извозчики-то на что! Это их дело. Это – таки и наука не дворянская. Дворянин только скажи: свези меня туда. Свезут, куда изволишь. Мне поверь… то вздор, чего не знает сын.

2. *От роду 23 года, роста среднего, лицом чист, бороду бреет, глаза имеет карие, волосы русые, нос прямой. Приметы особые: таковых не оказалось*.

Задание 7. Перечислите несколько произведений древнерусской литературы разных жанров.

Задание 8. Перед вами отрывок из произведения, назовите его. Определите его жанр, каким стилем оно написано, докажите, приведя примеры.

Науки юношей питают,
Отраду старым подают,
В счастливой жизни украшают,
В несчастный случай берегут;
В домашних трудностях утеха
И в дальних странствах не помеха,
Науки пользуют везде:
Среди народов и в пустыне,
В градском шуму и наедине,
В покое сладки и в труде.

Тебе, о милости источник,
О, ангел мирных наших лет!
Всевышний на того помощник,
Кто гордостью своей дерзнет,
Завидя нашему покою,
Против тебя восстать войною;
Тебя зиждитель сохранит
Во всех путях беспреткновенну
И жизнь твою благословенну
С числом щедрот твоих сравнит.

Задания для учащихся 10-11 классов, студентов профессиональных учебных заведений

Задание 1. «Гроза» — это

А) рассказ
Б) драма
В) повесть *Попытайтесь доказать!*

Задание 2. Назовите героя, автора и произведение. У кого из литературных героев:

А) «Водились книги, большею частию военные, да романы… стены его комнаты были все источены пулями, все в скважинах, словно соты пчелиные»;

Б) «Вицмундир был не зелёный, а какого-то рыжевато-мучного цвета… И всегда что-нибудь да прилипало к его вицмундиру: или сенца кусочек, или какая-нибудь ниточка…»;

В) (Разболелись зубы. Он полоскал рот водкой, коньяком, прикладывал к больному зубу табачную копоть, опий, скипидар, керосин, мазал щёку йодом… но всё это не помогало, или вызывало тошноту».

Задание 3. К какому идейно-эстетическому направлению в литературе принадлежит «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина?

Задание 4. Определи автора каждого отрывка, назови произведение и имя персонажа.

1. «В ворота гостиницы губернского города NN въехала довольно красивая рессорная бричка, в какой ездят холостяки…»
2. «Я жил недорослем, гоняя голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками. Между тем мне минуло шестнадцать лет. Тут судьба моя переменилась».
3. «Она была хороша: высокая, тоненькая, глаза черные, как у горной серны, так и заглядывали вам в душу».
4. «Да я, маменька, и не хочу своей волей жить. Где уж мне своей волей жить».

Задание 5. Определите размер стихотворения:

И гордый Демон не отстанет,
Пока живу я, от меня,
И ум мой озарять не станет
Лучом чудесного огня.
Покажет образ совершенства
И вдруг отнимет навсегда.
И дав предчувствие блаженства,
Не даст мне счастья никогда.
М. Ю. Лермонтов

Задание 6. Какие литературно-критические статьи посвящены следующим произведениям? Укажите авторов и написанные ими статьи.

А.С. Грибоедов «Горе от ума»
Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»
И.С. Тургенев «Отцы и дети»
А.Н. Островский «Гроза»

Задание 7. Как называется вводная часть литературного произведения, в которой изображаются события, начинающие развертывание сюжетного повествования, а также задаются расстановка и взаимоотношения персонажей.
Задание 8. Укажите авторов крылатых выражений.

«Покой нам только снится»;
«В карете прошлого далеко не уедешь»;
«Октябрь уж наступил»;
«Безумству храбрых поём мы песню»;
«Нет, не тебя так пылко я люблю»;
«Злых людей нет на свете».

Желаем успеха! Оргкомитет